

# REFLECT.LAB

Supporting lecturers in applying inquiry-based learning



## OBJETIVOS

Ante el estado actual de la investigación y de la situación política (caracterizada por una oscilación hacia los partidos conservadores y el resurgimiento de los movimientos antieuropeos, y afectada por la crisis de los refugiados), las universidades deben permitir a sus estudiantes: a) tomar una posición diferenciada en relación a temas controvertidos y b) adquirir competencias de reflexión.

El Proyecto REFLECT LAB pretende lograr estos objetivos apoyando al profesorado universitario para que utilice en su labor docente el Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI) y el aprendizaje Basado en Problemas (ABP). El Proyecto pone especial atención en los Grados de Educación, porque sus estudiantes pueden utilizar en los centros educativos los métodos que han aprendido.

En el Proyecto se organizarán Laboratorios Socio-Científicos de Enseñanza-Aprendizaje (REFLECT LAB). El objetivo es establecer una innovadora estructura de curso que fomente el aprendizaje autodirigido en las instituciones de educación superior.

En el Proyecto:

- Los estudiantes realizarán una investigación autónoma sobre cuestiones políticas y sociales utilizando métodos socio-científicos.
- El profesorado hará un seguimiento y apoyará el proceso de investigación y la discusión crítica.

## RESULTADOS

El Proyecto REFLECT LAB ofrece una amplia gama de resultados para las universidades, el profesorado y los estudiantes:

- Un análisis de necesidades para determinar las necesidades del profesorado en el ámbito de la enseñanza/aprendizaje basado en la investigación y de la enseñanza/aprendizaje basado en problemas.
- "Materiales de estímulo" que sirvan de pautas para la investigación y un manual de métodos para el profesorado y el alumnado que realiza o participa en los REFLECT LAB.
- Una guía didáctica para profesores de cinco universidades en la que se describe como configurar e implementar un REFLECT LAB.
- Un curso de aprendizaje mixto (teórico-práctico) de cinco días donde el profesorado implementa REFLECT LAB, con el fin de que se familiarice con los métodos de trabajo propuestos.
- Una plataforma específica para el profesorado de Ciencias Sociales que facilita el intercambio de información y el apoyo mutuo.
- Un "Kit-fácil-de-implementar" para desarrollar REFLECT LAB en las universidades.

### PARTNER:



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



### CONTACT:

Christoph Wolf  
+49 511-762-17318  
c.wolf@ipw.uni-hannover.de