

REFLECT.LAB

Supporting lecturers in
applying inquiry-based learning



CELE

W obliczu aktualnego stanu wiedzy i rozwoju sytuacji politycznej (np. nasilenia ruchów sprzeciwiających się integracji europejskiej oraz kryzysu uchodźców) przed uczelniami pojawia się konieczność stworzenia swoim studentom możliwości prezentowania zróżnicowanych stanowisk w odniesieniu do kontrowersyjnych tematów. Aby dyskusja nad współczesnymi problemami była możliwa konieczne jest uzyskanie przez studentów kompetencji potrzebnych do głębszej refleksji. Projekt REFLECT LAB ma na celu wspieranie wykładowców na uniwersytetach poprzez promowanie systemu nauczania opartego na pytaniach i problemach, a także na modyfikacji podejścia do realizacji programów studiów. W ramach projektu opracowane zostaną tzw. laboratoria dydaktyczne lub/i naukowe zorientowane na myślenie krytyczne. Stworzenie innowacyjnej struktury kursów sprzyjać będzie autoedukacji studentów, jak również słuchaczy w różnego rodzaju instytucjach, związanych ze szkolnictwem wyższym.

Na tych kursach...

- ... studenci będą prowadzili samodzielne badania odnosząc się do problemów politycznych i społecznych,
- ... wykładowcy będą towarzyszami oraz tutorami tego procesu oraz będą inicjowali krytyczną dyskusję.

REZULTATY PROJEKTU

Wynikiem prac prowadzonych w projekcie REFLECT LAB jest przedstawienie uniwersytetom, wykładowcom i studentom:

- analizy służącej określeniu potrzeb wykładowców w sferze nauczania opartego na problemach i zapytaniach (ang. inquiry based learning and problem based teaching),
- materiałów dydaktycznych, wytycznych dotyczących sposobu prowadzenia badań oraz podręcznika określającego metody działań dla studentów uczestniczących w laboratoriach,
- podręcznika dydaktyczno-metodycznego dla wykładowców opisującego jako założyć i wdrożyć laboratorium, wraz z atrakcyjnie zaprojektowanymi graficznie rysunkami,
- kursu szkoleniowego (ang. Blended Learning Course): 5 dni szkolenia dla wykładowców z uczelni mający na celu zapoznanie ich z procedurą wdrażania i prowadzenia laboratoriów,
- platformę IT dla wykładowców nauk społecznych, która posłuży do wymiany informacji i wzajemnego wsparcia,
- „łatwego do wdrożenia zestawu” służącego do wprowadzenia laboratoriów REFLECT LAB na innych Uniwersytetach.

PARTNER:

 Institut für
Didaktik der Demokratie

 Leibniz
Universität
Hannover

 UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
din IASI

 UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

 Manchester
Metropolitan
University

KONTAKT:

Christoph Wolf
+49 511-762-17318
c.wolf@ipw.uni-hannover.de

 Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

 ULL | Universidad
de La Laguna