

Apoyando al profesorado en la aplicación del aprendizaje basado en la investigación

www.reflect-lab.eu

Hoja informativa No. 3

¿Qué se ha hecho?

Desde nuestro boletín en febrero, Reflect Lab ha dado un gran salto. En la reunión de Manchester, revisamos y probamos los seminarios web de nuevo y mejoramos nuestras publicaciones complementarias para implementar Reflect Lab y nuestra plataforma. Esto también sirvió como preparación para la formación del personal; 33 profesores de las cinco universidades participaron en un curso de formación en el Instituto de Didáctica de la Democracia, en Hannover, del 28 de mayo al 1 de junio. Durante cinco días se presentaron y discutieron los resultados del proyecto antes de implementar nuestro proyecto en clases universitarias con estudiantes reales. Vea imágenes e impresiones aquí: <https://www.reflect-lab.eu/14768.html>

También produjimos una película promocional; pinchando en el enlace puede tener una idea de Reflect Lab: <https://vimeo.com/280383772>



Próximas actividades

Después de recibir la formación en Hannover, todos los socios comenzarán a implementar Reflect Lab en septiembre u octubre en sus clases con estudiantes de ciencias sociales y/o futuros docentes. Nuestra plataforma servirá como vehículo de intercambio para los profesores y estudiantes participantes. Al final, la plataforma estará accesible para todo el profesorado interesado en el aprendizaje basado en la investigación y en nuestro concepto de Reflect Lab.

¿Qué es REFLECT LAB?

"REFLECT LAB -Apoyando al profesorado en la aplicación de aprendizaje basado en investigación-" es el título de un proyecto Erasmus +, financiado por la Comisión Europea, desde noviembre de 2016 hasta abril de 2019. El consorcio consta de cinco universidades: Torun (Polonia), La Laguna (España), Manchester (Reino Unido), Iasi (Rumania) y Hannover

(Alemania). Está coordinado por el Prof. Dr. Dirk Lange en la Leibniz University Hanover.

El objetivo del proyecto REFLECT LAB es desarrollar una perspectiva crítica en el pensamiento del alumnado. Frente a los antecedentes investigados, las universidades deben permitir a los estudiantes adoptar una perspectiva diferenciada sobre cuestiones controvertidas, p.e. la llamada crisis de refugiados, y ganar competencias de reflexión. Este objetivo se alcanzará mediante el desarrollo de diferentes métodos de apoyo para el profesorado de las universidades en las áreas de aprendizaje basado en la investigación (IBL) y el aprendizaje basado en problemas (PBL). Esto significa el desarrollo de los denominados LABORATORIOS DE REFLEXIÓN para fomentar la investigación autónoma del alumnado aplicando los métodos de las ciencias sociales, especialmente en las áreas de política y sociología, asesorados por el profesorado desde una vertiente crítica.

Además de seminarios web temáticos, el consorcio desarrollará laboratorios de reflexión reales, un manual de métodos científicos y una guía que proporcionará la información básica sobre cómo implementar REFLECT LAB. Un "kit fácil de implementar" será otro producto central para apoyar al profesorado y a las universidades para que establezcan estos métodos en sus universidades. Todos los materiales estarán disponibles en una plataforma de TI, que también sirve para el intercambio y el apoyo mutuo.

¡Involúcrate!

¡Invitamos cordialmente a todas las partes interesadas en los campos de las ciencias sociales y la educación superior a convertirse en socios asociados del proyecto! Invitamos a su organización a estar representada en el sitio web de REFLECT LAB como socio asociado del proyecto.

Para conocer más sobre el proyecto



¡Visita nuestro sitio web o haz clic en me gusta en Facebook!

www.reflect-lab.eu

<https://www.facebook.com/reflectlab>

Contacta con el equipo de REFLECT LAB



Lidia Santana (lsantana@ull.es)

Project Coordinator: Institute for Didactics of Democracy (IDD)
Prof. Dr. Dirk Lange