

Supporting lecturers in applying inquiry based learning

www.reflec-lab.eu

Hoja informativa No. 2

Qué hemos hecho

Desde la última hoja informativa, nuestro proyecto ha ido avanzando paso a paso. El análisis de necesidades nos ha proporcionado información sobre las necesidades y demandas de los profesores universitarios y sus opiniones sobre PBL e IBL. En base a estos resultados, se ha desarrollado una primera versión de un manual para profesores sobre cómo implementar REFLECT LABS. Dos webinars, profundizando en algunos aspectos del manual, han sido desarrolladas, probadas y evaluadas por 20 profesores.

Además, hemos comenzado a trabajar en el corazón del proyecto, el desarrollo de 3 laboratorios de reflexión reales, que se ocupan de los temas de migración, populismos de derecha y la crisis de la Unión Europea. Nuestras reuniones en Torun, Polonia, en junio y La Laguna, España, en noviembre de 2017 fueron esenciales para los progresos realizados.

Los socios del proyecto en La Laguna

Próximas actividades

En la reunión de Noviembre en La Laguna discutimos todos los resultados y evaluaciones realizados hasta ahora y se acordó realizar una segunda prueba de los webinars en febrero de 2018. Además, se revisarán los borradores de los 3 laboratorios de reflexión y se discutirán en profundidad en Manchester en abril. La formación de los 35 profesores tendrá lugar en junio en Hannover. Siguiendo esto, los laboratorios de reflexión se implementarán en los seminarios de la universidad desde junio de 2018 en adelante. La primera Reunión de los Socios del Proyecto REFLECT LAB tuvo lugar el 23 y 24 de Febrero de 2017 en Hannover, en el Departamento de Educación para la Ciudadanía de la Universidad de Leibniz.

Qué es Reflect Lab

"REFLECT LAB – Apoyando al profesorado en la aplicación del aprendizaje basado en la investigación" es el título de un proyecto Erasmus +, financiado por la Comisión Europea, en ejecución desde noviembre de 2016 hasta abril de 2019. El consorcio consta de cinco universidades de Torun (Polonia), La Laguna

(España), Manchester (Reino Unido), Iasi (Rumania) y Hannover (Alemania). Es coordinado por el Prof. Dr. Dirk Lange en la Universidad Leibniz de Hannover.

El objetivo del proyecto REFLECT LAB es desarrollar una perspectiva crítica en el pensamiento de los estudiantes. Frente a las investigaciones precedentes, las universidades tienen que capacitar a los estudiantes para tomar una perspectiva diferenciada de cuestiones controvertidas, por ejemplo, la llamada crisis de refugiados, y adquirir competencias de reflexión. Este objetivo será alcanzado a través del desarrollo de diferentes métodos de apoyo para profesores de Universidad en las áreas de aprendizaje y enseñanza basados en problemas y en la investigación (PBL) (IBL). Esto supone el desarrollo de laboratorios REFLECTS LAB para la investigación autónoma de los estudiantes sobre aspectos políticos y sociológicos, y para los profesores que aportan al alumnado una visión crítica.

Además de los seminarios web temáticos, el consorcio desarrollará laboratorios reales de reflexión, un manual sobre métodos, así como una guía, que va a proporcionar la información básica sobre cómo implementar REFLECT LAB. Un "kit", de fácil implementación, va a ser otro de los logros del proyecto, así como el apoyo al profesorado y universidades para implementar estos métodos en sus universidades. Todos los materiales estarán disponibles en una plataforma de TI, que también sirve para el intercambio y apoyo mutuo.

¡Participa!

¡Invitamos cordialmente a todos quienes estén interesados en el campo de las ciencias sociales y de la educación superior a ser socios del proyecto!

¡Invitamos a su organización a estar representada en el sitio web de REFLECT LAB como socio del proyecto!

Más información sobre el proyecto



Visite nuestra web o síguenos en Facebook!

www.reflect-lab.eu

<https://www.facebook.com/reflectlab>



¡Contacta con el equipo REFLECT LAB!
Lidia Santana Vega (lsantana@ull.es)

Project Coordinator:
Leibniz University of Hannover
Institute of Political Science
AGORA Civic Education
Prof. Dr. Dirk Lange