

Supporting lecturers in applying inquiry based learning

www.reflec-lab.eu

Newsletter No. 1

Wspieranie wykładowców w procesie nauczania opartego na zapytaniach

www.reflec-lab.eu

Biuletyn nr 1

REFLECT LAB program

"REFLECT LAB - wspieranie wykładowców w procesie nauczania opartego na zapytaniach" (ang. REFLECT LAB – Supporting lecturers in applying inquiry based learning) to tytuł nowego projektu finansowanego przez Komisję Europejską zaplanowanego na okres od listopada 2016r. do kwietnia 2019r. Konsorcjum projektu składa się z pięciu partnerów pochodzących z Polski, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Rumunii oraz z Niemiec. Program jest koordynowany przez prof. dr Dirka Lange z Uniwersytetu Leibniz w Hanowerze.

Projekt REFLECT LAB ma na celu rozwinięcie myślenia krytycznego wśród uczących się. Aby zrealizować ten cel, zaangażowane w projekt uczelnie będą dążyły do tego, aby nauczyć studentów zauważać szerszą (odmienną) perspektywę w kwestiach kontrowersyjnych np. tzw. kryzysu imigracyjnego oraz nauczyć ich refleksyjnego myślenia. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez opracowanie różnych metod wspierania wykładowców na uniwersytetach w zakresie nauczania opartego na problemach i zapytaniach (ang. inquiry based and problem based teaching). Opracowane zostaną tzw. laboratoria zorientowane na myślenie krytyczne (ang. REFLECTLABS), przy pomocy których studenci będą mogli prowadzić niezależne badania nad

problemami politycznymi i socjologicznymi, zaś wykładowcy będą mogli im w tym towarzyszyć oraz przekazywać krytyczne uwagi dotyczące ich badań.

Oprócz tematycznych seminariów online konsorcjum projektowe opracuje także materiały dydaktyczne, podręcznik zawierający metody naukowe oraz przewodnik, który dostarczy zainteresowanym podstawowych informacji na temat wdrażania projektu REFLECT LAB w praktyce. "Łatwy do wdrożenia zestaw" będzie kolejnym opracowaniem mającym na celu wspieranie wykładowców i uniwersytetów w stosowaniu metod nauczania opartego na problemach i pytaniach. Wszystkie te materiały będą dostępne na platformie IT, która posłuży również do wymiany i wzajemnego wsparcia osób zainteresowanych.

Co zostało zrobione?

Pierwsze spotkanie partnerów projektu REFLECT LAB odbyło się w dniach 23-24 lutego 2017 roku na Wydziale Edukacji Obywatelskiej Uniwersytetu Leibniz w Hanowerze (ang. the Department for Citizenship Education of Leibniz University Hanover).

Konsorcjum projektu spotkało się w Hanowerze w celu poznania się i wspólnego uzgodnienia planu działania. W ciągu dwóch dni prowadzona była dyskusja o celach projektu, spodziewanych rezultatach i najlepszych sposobach ich osiągnięcia. W czasie spotkania szczególny nacisk położony został na przygotowanie kwestionariusza mającego na celu poznanie potrzeb związanych z właściwą realizacją projektu. Kwestionariusz miał zapewnić konsorcjum projektu głębsze zrozumienie potrzeb wykładowców.

Supporting lecturers in applying inquiry based learning

www.reflec-lab.eu

Newsletter No. 1



The project consortium in Hanover

Dowiedz się więcej o projekcie



Odwiedź naszą witrynę internetową
lub nasz profil na Facebooku!

www.reflect-lab.eu

<https://www.facebook.com/reflectlab>

Najbliższe plany

Zaangażowane w projekt uniwersytety partnerskie sporządziły raporty krajowe dotyczące analizy potrzeb wykładowców, które były gotowe pod koniec kwietnia. Od maja do września zostaną opracowane, przetestowane i przeanalizowane materiały dydaktyczne, seminaria online oraz założenia projektowe dotyczące platformy informatycznej. Następne spotkanie konsorcjum projektowego odbędzie się w czerwcu w Toruniu.

Zaangażuj się!

Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych z różnych dziedzin nauk społecznych oraz przedstawicieli szkolnictwa wyższego do udziału w projekcie!

Zachęcamy, aby Twoja organizacja zaprezentowała się na stronie internetowej REFLECT LAB jako partner projektu.



Napisz do zespołu REFLECT LAB UMK

- Kierownik projektu na WPiSM UMK:
dr Maciej Siwicki (msiwicki@umk.pl)
- Koordynator projektu na WPiSM UMK
dr Michał Piechowicz (piechowicz@umk.pl)

Kontakt - Leibniz University of Hannover

Christoph Wolf (c.wolf@ipw.uni-hannover.de)

Koordynator projektu:
Leibniz University of Hannover
Institute of Political Science
AGORA Civic Education
Prof. Dr. Dirk Lange

Projekt został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla stanowisko jej autora, a Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz jej wykorzystanie.