Contacto

Coordinación:

Prof. Dr. Dirk Lange
Institut für Didaktik der Demokratie
Leibniz Universität Hannover

Persona de Contacto:

Lidia Santana Vega
+34-922-319150
lsantana@ull.es

facebook.com/reflectlab

reflect-lab.eu

Leibniz Universität Hannover

Institut für Didaktik der Demokratie

UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

ULL Universidad de La Laguna

Manchester Metropolitan University

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and die Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

reflect.lab

Supporting lecturers in applying inquiry based learning

Antecendentes

La «crisis de refugiados» se ha convertido en un problema común para toda la UE, que genera un profundo debate sobre derechos humanos y ciudadanía desde el punto de vista político, educativo y social. Sin embargo, todavía no hay acuerdo entre los Estados miembros de la UE sobre cómo gestionar la situación de los refugiados que entran en la UE.

Aunque muchos refugiados son bien recibidos y apoyados por los ciudadanos de la UE, también son percibidos como una amenaza a la seguridad interna. La violencia contra los refugiados aumenta, así como el número de votantes de derecha en toda Europa. La Comisión de la UE declara que «la educación y la formación son cruciales para prevenir y combatir la pobreza y la exclusión social y la discriminación y para construir una base sobre la que repose la ciudadanía activa». Una ciudadanía europea activa e informada es un elemento importante para un futuro democrático en Europa.

Ob jetivos

Frente a los antecedentes investigados, las universidades deben generar en su alumnado una posición diferenciada frente al fenómeno de los refugiados y fomentar la competencia de reflexión. El proyecto REFLECT LAB pretende conseguir estos objetivos apoyando a los profesores universitarios para que sean capaces de implementar el aprendizaje basado en la investigación en su enseñanza. Por lo tanto, se desarrollarán los llamados REFLECT LAB, laboratorios de enseñanza o de aprendizaje socio-científicos. El objetivo es establecer una estructura de cursos innovadora que fomente el aprendizaje autodirigido en las instituciones de educación superior.

Con el proyecto:

- Los estudiantes realizan investigaciones autónomas aplicando métodos socio-científicos a cuestiones políticas y sociales.
- Y los profesores acompañan y apoyan este proceso y la discusión crítica

Resultados

El proyecto REFLECT LAB ofrece varios resultados para las universidades, el profesorado y los estudiantes:

- Un análisis de las necesidades del profesorado sobre las áreas consideradas problemáticas así como en el aprendizaje basado en la investigación y la enseñanza.
- Materiales de impulso didáctico, directrices para la investigación y un manual de métodos para los estudiantes que participan en REFLECT LAB.
- Una guía didáctico-metodológica para el profesorado sobre cómo configurar e implementar un REFLECT LAB, diseñado de forma atractiva con dibujos de novelas gráficas.
- Un curso de aprendizaje mixto: un curso de 5 días de duración para profesores de universidades que realizan un REFLECT LAB con el fin de familiarizarse con el procedimiento.
- Una plataforma informática para profesores de ciencias sociales que sirvan para el intercambio, la información y el apoyo mutuo.
- Un "kit" fácil de implementar para desarrollar REFLECT LAB en otras universidades.