

# Exemples de questions et de consignes de travail

Le travail avec le matériel pédagogique permet de mettre l'accent sur différents aspects en fonction du contexte d'apprentissage. Cela devrait également se refléter dans les questions et les consignes de travail. Vous trouverez ici des propositions de questions et de consignes. Elles peuvent s'adapter à différents niveaux d'apprentissage.

## Questions en rapport avec des membres de la résistance

Des jeunes à partir de 14 ans, des jeunes en échange ou en train de préparer un échange, des groupes binationaux ou bilingues

En termes d'histoire événementielle :

- › Résumez l'histoire de la vie de la personne. Choisissez quatre événements que vous trouvez particulièrement importants.
- › Décrivez comment la personne est passée dans la résistance contre le nazisme / contre l'occupation nazie. De quelle manière a-t-elle résisté ?
- › Comment a-t-elle vécu les conditions politiques et sociales et la persécution nazie ?
- › Quels étaient les objectifs de sa résistance ?
- › Contre quoi s'est-elle battue, pour quoi s'est-elle engagée ? Pour quels droits humains s'est-elle ainsi investie ?
- › Qu'est-ce qui était important pour les résistant-e-s de l'époque ? Quelles étaient les valeurs et les principes qui orientaient leurs actions ?
- › Qu'est-ce qui vous touche ou vous surprend dans la biographie étudiée ?

En termes d'histoire de la réception :

- › Comment est commémorée la personne ?

## Perspective binationale sur la résistance

En termes d'histoire événementielle :

- › Qui a fait de la résistance contre le nazisme ? Identifiez les points communs et les différences concernant la résistance en Allemagne et en France (par ex. origine sociale, âge, genre, motifs, formes et objectifs de la résistance, mémoire).

En termes d'histoire de la réception :

- › Pendant de nombreuses années, la mémoire commune et transnationale de la résistance et de la persécution n'a guère eu lieu. Quelles en sont les raisons, selon vous ?
- › De quelle manière et où une commémoration commune peut-elle avoir lieu aujourd'hui ? Qu'est-ce qui vous semble important de prendre en compte dans une perspective binationale ?

### Exemples de questions qui invitent à faire des liens avec le présent :

- › Comment souhaitez-vous commémorer la personne étudiée ?
- › Quelle signification l'étude de la résistance au national-socialisme revêt-elle pour nous aujourd'hui ?
- › Quels valeurs et principes des résistant-e-s au nazisme restent pertinents pour nous aujourd'hui ? Quoi d'autre nous importe aujourd'hui et quelles sont les différences par rapport aux membres de la résistance ?
- › Dans quelle mesure l'étude de la résistance peut-elle te/nous inspirer dans la façon dont nous menons nos vies et dont nous façonnons la réalité sociale ?
- › Quelles sont les marges de manœuvre dont nous disposons aujourd'hui en France et en Allemagne en matière d'engagement politique et social ? En quoi les marges de manœuvre actuelles se distinguent-elles fondamentalement de celles de l'époque du national-socialisme avec la dictature, l'occupation et un État autoritaire ?
- › Pour quoi aimerais-tu t'engager ?
- › Comment pouvons-nous nous engager aujourd'hui en faveur de la démocratie et d'une culture des droits humains au niveau local, régional, national ou transnational ?

### Pistes pour approfondir :

- › Cherchez sur Internet si vous pouvez trouver d'autres informations sur ces personnes. Cherchez également à savoir si la personne est commémorée, depuis quand et comment. N'hésitez pas à vous servir des possibilités de recherche mentionnées dans ce dossier. Notez sur quels sites Internet vous avez trouvé les informations en question. À qui pourriez-vous éventuellement demander des informations supplémentaires ?
- › Comment aimeriez-vous commémorer cette personne ? Vous pourriez par exemple créer quelque chose pour lui rendre hommage, tel qu'un collage, une bande dessinée, un podcast, etc.
- › Imaginez que c'est le 120ème anniversaire d'une personne de la résistance. Rédigez un court article de journal en son souvenir ou préparez un bref discours à l'occasion de la commémoration. Vous pouvez aussi choisir une image.
- › Effectuez des recherches sur Internet pour savoir comment la résistance est commémorée en France et en Allemagne depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale. Y a-t-il des lieux de mémoire communs ? Qu'est-ce qui est placé au centre de la mémoire ? Quelles différences constatez-vous dans les cultures de la mémoire ? N'hésitez pas à utiliser les possibilités de recherche proposées dans ce dossier. Notez également sur quels sites Internet vous avez recueilli les informations en question.
- › Effectuez des recherches sur des résistant-e-s de votre région. N'hésitez pas à utiliser les possibilités de recherche proposées dans ce dossier. Rassemblez des informations et des documents sur une personne et élaborer vous-même sa biographie.