



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Leibniz
Universität
Hannover



Institut für
Didaktik der Demokratie

News Letter Nr.1: 11 Aprilie 2016

PREDIS-Prevenirea abandonului școlar în rândul migranților și populației Rome, în învățământul vocațional și tehnologic, prin strategii incluzive

PREDIS, un nou proiect European care abordează abandonul școlar în rândul elevilor din învățământul vocațional și tehnologic și care a avut prima întâlnire de proiect la Universitatea Leibniz din Hanovra, în luna martie 22-23.03.2016. Proiectul a fost creat ca răspuns la îngrijorarea crescândă a Uniunii Europene în legătură cu lipsurile din învățământ și de implicațiile socio-economice ale acestora. Conform Strategiei Europene de Dezvoltare până în 2020, mai mult de 6 milioane de tineri între 18 și 24 de ani, nu au finalizat o formă de învățământ vocațional sau altă școală gimnazială. În consecință, acești tineri se confruntă cu șomaj crescut, care influențează dezvoltarea social și economică a unei țări. Migranții și populația Roma sunt în special afectați. În același timp, ei se confruntă cu discriminare la tranziția de la școala gimnazială la învățământul vocațional și tehnologic. Strategia Europeană 2020 are ca obiective reducerea ratei de abandon la sub 10% până în 2020.

Proiectul European PREDIS – Prevenirea abandonului școlar în rândul migranților și populației Rome, în învățământul vocațional și tehnologic, prin strategii incluzive, contribuie la acest obiectiv și lucrează pentru o dublă recunoaștere a potențialului neexploatat al tineretului migrant și a costurilor sociale ale discriminării. Prin urmare, va fi implementat ca o strategie de împuternicire a tineretului, de construire a comunității și a abordării pedagogice care va formula analizele de nevoi, o revizuire a modelelor de succes, cercetare și dovezi de bună practică. Caracteristica principală a proiectului este integrarea celor șase componente: cadrul politico-social al populației Rome și a migranților; metode curente de incluziune a elevilor migranți și romi pe piața muncii; metode curente de asigurare a unei mai bune tranziții înspre educația vocațională; cursuri interculturale și strategiile de conflict managerial, ca și auto-analiza.

Proiectul va identifica cauzele realizărilor scăzute ale migranților și populației Rome și va lucra pentru identificarea factorilor care pot, în mod efectiv, să prevină plecarea timpurie din școală. În acest cadru, va dezvolta abordări pedagogice eficiente, metode inovative și informații pentru educatorii din mediul vocațional, profesorii și alte categorii profesionale implicate în educația generală și vocațională. Abordarea proiectului va implica consultații cu profesorii, formatorii vocaționali și experți și va construi pe bazele de cunoaștere existente și pe abordările curente. Rezultatele proiectului vor alcătui un manual Predis disponibil online cu module specifice și cu strategii de reducere a numărului de tineri care părăsesc școala timpuriu din rândul migranților și a populației Rome și îmbunătățirea dezvoltării sociale și economice. Aceste activități viitoare vor sta la baza unei integrări sustenabile.

Rezultatele și activitățile proiectului vor fi implementate printr-un consorțiu transnațional al celor șase parteneri (Universitatea Leibniz din Hanovra, Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft, Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Liceul Tehnologic “Elina Matei Basarab” Rm. Sărat, Znanstvenopaziskovalni Center Slovenske Akademije Znanosti Umetnosti și Universitatea de Studii din Trent).

Proiectul este coordonat de către Profesor Dr. Dirk Lange, de la Universitatea din Hanovra.

Predis este finanțat cu o sumă de 330.151,50 Euro.

Debutul oficial și data de încheiere :septembrie 2015 – septembrie 2018.

Proiectul a fost finanțat cu ajutorul Comisiei Europene. Această publicație reflectă opiniile autorului și Comisia nu poate fi responsabilă de conținut și de aplicarea lui.