



## Novice 1: 11. April 2016

### **PREDIS – Preprečevanje zgodnjega osipa v poklicnem izobraževanju s strategijami vključevanja za priseljence in Rome**

PREDIS, novi EU projekt, ki se posveča zgodnjemu opuščanju poklicnega šolanja, je imel svoj prvi sestanek 22. in 23. marca 2017 na Univerzi Leibniz v Hannoveru. Projekt je nastal kot odgovor na zaskrbljenost EU zaradi razlik v izobraževalnih dosežkih med mladimi in, posledično, njihovimi socialno-ekonomskimi učinki. Po podatkih Evropske razvojne strategije 2020, šest milijonov mladih (od 18 do 24 let) v Evropski uniji ne konča poklicnega ali drugega srednješolskega izobraževanja. Posledično se ti mladostniki soočajo z brezposelnostjo, kar vpliva negativno na družbeni in ekonomski razvoj države. Še posebej se s temi težavami soočajo priseljenci in Romi, kar vodi do diskriminacije na prehodu od osnovnošolskega do srednješolskega izobraževanja. Strateški okvir Izobraževanje in usposabljanje 2020 si je zadal cilj, da bo zmanjšal osip pod 10 odstotkov do leta 2020.

Evropski projekt PREDIS podpira ta cilj in prispeva k njenemu uspehu.

PREDIS - Preprečevanje zgodnjega osipa v poklicnem izobraževanju s strategijami vključevanja za priseljence in Rome izhaja iz spoznanja o neizkoriščenih potencialih mladih priseljencev in Romov ter družbeni ceni diskriminacije. Prav zato bo projekt usmerjen v strategijo opolnomočenja mladih, graditve skupnosti in pedagoških pristopov, in bo izhajal iz analize konkretnih potreb, pregleda uspešnih modelov, raziskav in dobrih praks. Osrednja značilnost projekta je združitev šestih ključnih sestavin: družbeno politični kontekst življenja mladih migrantov in Romov; trenutni načini vključevanja migrantov in Romov na trg dela; obstoječi načini boljšega vstopanja v poklicno izobraževanje; opolnomočenje mladih; medkulturno izobraževanje in strategije reševanja konfliktov; samorefleksija.

PREDIS je v prihodnost usmerjena strategija, ki si prizadeva za izboljšanje družbene in ekonomske udeležbe mladih priseljencev in Romov. Projekt se osredotoča na zmanjšanje osipa iz poklicnega izobraževanja ter izboljšanje prehodnosti iz osnovne šole v srednješolsko poklicno izobraževanje in iz srednje šole v zaposlovanje. V sodelovanju z učitelji, srednješolskimi profesorji, načrtovalci programov, strokovnjaki, ki delajo z mladostniki, agencijami za zaposlovanje in delodajalci bomo razvili inovativne pedagoške programe in metode. Profesorjem srednješolskega poklicnega izobraževanja in drugim strokovnjakom na področju vzgoje in izobraževanja bomo posredovali najnovejše informacije na tem področju. Pristopi bodo okrepili mlade priseljence in Rome z bistvenimi veščinami in zmožnostmi ter izboljšali njihove dosežke v šolah, srednješolskem poklicnem izobraževanju in na delovnem trgu.

Projekt bo poiskal izvore slabših izobraževalnih dosežkov pri mladih priseljencih in Romih in odkril dejavnike, ki lahko učinkovito preprečujejo, da bi mladi priseljenci in Romi predčasno zapustili šolanje. Rezultati projekta bodo zbrani v PREDIS priročniku, ki bo dostopen na spletu in bo vseboval različne module in strategije za zmanjšanje števila mladih priseljencev in Romov, ki zapustijo šolanje predčasno ter spodbujanje družbeno-ekonomskega razvoja. Vse te dejavnosti bodo omogočile tudi trajne oblike uspešnega vključevanja.

Vodja projekta: Dirk Lange, PhD, Leibniz Universität Hannover, Germany

Partnerji: Leibniz Universität Hannover (Nemčija), Inspectoratul Scolar Judetean Buzau (Romunija), Liceul Tehnologic Economic Elina Matei Basarab (Romunija), Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU, Slovenija), Universita Degli Studi Di Trento (Italija), Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft (Avstrija).

Trajanje: september 2015–september 2018

Projekt sofinancira Evropska komisija. Novice odražajo stališča avtorjev in komisija ne prevzema odgovornosti za vsebino in njeno uporabo.