



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Institut für  
Didaktik der Demokratie

## Revista Nr.2

### Proiectul - PREDIS

---

PREDIS – Prevenirea abandonului școlar a migranților și a rromilor din învățământul tehnologic și vocațional prin strategii inclusive, este un proiect finanțat prin Comisia Europeană și este coordonat de către Prof. Dirk Lange de la Universitatea Leibniz din Hanovra. Proiectul are ca obiective întărirea competențelor cheie ale elevilor din învățământul tehnologic și vocațional, ale profesorilor și a altor educatori în scopul de a facilita un mai bun sprijin pentru tineretul dezavantajat al migranților și populației rrome în demersul de a face o tranziție mai de succes către învățământul vocațional și către angajare.

Învățământul vocațional, limba și angajarea reprezintă căi pentru participarea în societate și pentru integrare. Promovarea demnității umane și a auto-promovării reprezintă fundamentul pentru democrație, drepturi umane și conviețuirea în societate. Cu toate acestea, mai mult de 6 milioane de tineri între 18 și 24 de ani din Uniunea Europeană nu au o formă de învățământ vocațional terminat sau o altă școală gimnazială. Aceasta nu se întâmplă doar în contextul unei societăți diverse și îmbătrânită în mod crescând, dar și într-un context de provocări în ceea ce privește lipsa locurilor de muncă. Este esențial pentru profesori și pentru formatorii din învățământul vocațional să posede competențele necesare pentru a întâmpina nevoile societății în dezvoltare deoarece ei se raportează la cerințele învățământului orientat pentru viitor. Tineretul nu face față nu doar problemelor majore de pe piața muncii, dar și excluziunea contribuie profund la lipsurile sociale și materiale ca și încetinirea dezvoltării sociale și economice. Strategia de dezvoltare până în 2020 are acum ca obiective reducerea ratei de abandon la sub 10% până în 2020. Migranții și populația rromă sunt în mod special vulnerabili și afectați de rata de abandon. În plus, ei fac față discriminării în ceea ce privește tranziția de la gimnaziu la învățământul tehnologic și vocațional.

PREDIS lucrează pentru o dubla recunoaștere a potențialului neexploatat al tineretului migrant și a costurilor sociale pentru discriminare. Noi înțelegem că excluderea nu este potrivită pentru o perspectivă umanistică și economică. Dincolo de empatie, este necesar pentru societatea incluzivă să se recunoască valoarea și potențialul migranților pentru dezvoltarea proprie la fel de bine ca și contribuția lor dezvoltarea economică din țările europene. Pentru ca Europa să aibă un viitor sustenabil, direcțiile de auto-determinare ar trebui reabordate pentru a se crea o situație de succes pentru migranți în țările europene.

Contribuind la aceste obiective, partenerii PREDIS ca un consorțiu de cinci țări partenere din domeniul educației vocaționale contribuie cu expertiza și cu experiența lor în a găsi abordări inovative care vor reduce rata mare de abandon ale migranților și a populației rrome. Analizând nevoile de bază și practicile internaționale, PREDIS a început proiectarea Cursului (BLC) pentru formatorii din învățământul vocațional și pentru alți multiplicatori. Cursurile vor testa în mod continuu urmărind trei pași:

- Informarea în ceea ce privește parametrii structurali ale migranților și populației rome
- cunoașterea pedagogică a metodelor inovative
- sprijinirea migranților și a romilor.

Produsele vor fi publicate într-un manual care va fi tradus în engleză, germană, italiană, română și slovenă.

Acest proiect a fost finanțat cu ajutorul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar punctele de vedere ale autorului iar Comisia nu este responsabilă de orice altă utilizare a informațiilor conținute în ea.

Vizitati Websitul nostru!

[www.predis.eu](http://www.predis.eu)

Contact echipa PREDIS :  
c/o Dr. Barongo-Muweke  
barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

Coordonator proiect:  
Dirk Lange

Universitatea Leibniz din Hanovra  
Institutul de Didactica Democrației  
Institutul de Științe Politice