



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Institut für
Didaktik der Demokratie

Novice projekta Predis št. 2

Projekt PREDIS – Preprečevanje zgodnjega osipa v poklicnem izobraževanju in krepitev strategij vključevanja za priseljence in Rome je projekt, ki ga finančno podpira Evropska komisija in koordinira profesor Dirk Lange na Univerzi Leibniz v Hannoveru. Cilj projekta je okrepiti ključne kompetence učiteljev v poklicnem izobraževanju in drugih izobraževalcev, da bi nudili podporo dijakom migrantom in Romom v poklicnem izobraževanju.

Vključitev v poklicno izobraževanje, učenje jezika države sprejema in zaposlovanje so ključni pri zagotavljanju družbene participacije in integracije. Ozaveščanje o pomenu dostojanstva človeka in razvoju osebnosti človeka je temelj za demokracijo, človekove pravice in življenje v družbi. Več kot 6 milijonov ljudi med 18. in 24. letom v Evropski uniji ni končalo poklicnega izobraževanja ali druge srednje šole. Tovrstno stanje je na žalost značilno tudi za sodobne raznolike in starajoče družbe, v katerih primanjkuje delovne sile.

Za učitelje in druge izobraževalce v poklicnem izobraževanju je pomembno, da razvijejo ustrezne kompetence za življenje v družbi in vseživljenjsko učenje, ki jih lahko uporabljajo pri poučevanju oz. uresničevanju izobraževalnih potreb dijakov. Otroci oz. dijaki, ki prezgodaj opustijo šolanje, imajo lahko težave na trgu dela, nekateri so socialno izključeni in imajo nižji ekonomski standard. Škoda zaradi zgodnjega opuščanja šole nastane na družbenem nivoju vključno z ekonomsko sfero. Cilj Strategije Evropske komisije za pametno, vključujočo in trajnostno rast 2020 je zmanjšanje stopnje prezgodnjega opuščanja šole v EU pod 10 % do 2020. Migranti in Romi, ki so v ranljivi situaciji, so še zlasti izpostavljeni tveganju, ki ga lahko povzroča zgodnje opuščanje šole. Poleg tega pa se lahko pri vključevanju v družbo soočijo tudi z diskriminacijo pri prehodu iz splošnega izobraževanja v poklicno izobraževanje in usposabljanje.

Sodelavci projekta Predis se zavedamo potenciala, ki ostaja pogosto skrit v mladih ljudeh in škode, ki jo povzroča diskriminacija. Izključevanje je za posameznike in družbo škodljivo s humanistične in ekonomske perspektive. Zgolj empatija do migrantov ni dovolj; če želimo, da so družbe vključujoče, morajo nujno v večji meri prepoznavati, vrednotiti in okrepiti potencial migrantov za njihovo osebno rast ter družbeni in ekonomski prispevek migrantov k razvoju evropskih družb. Da bi dosegli trajnostni razvoj evropskih družb, moramo omogočiti migrantom, da lahko realizirajo svoj potencial.

Konzorcij petih partnerjev iz evropskih držav, ki delujejo na področju poklicnega in splošnega izobraževanja v okviru projekta Predis izmenjuje znanje in izkušnje in išče inovativne pristope poučevanja dijakov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, s katerimi lahko zmanjša stopnjo prezgodnjega opuščanja šole migrantov in Romov. V okviru projekta PREDIS smo začeli pripravljati Toolkit in tečaj za kombinirano učenje

(Blended-Learning Course (BLC)), ki je sestavljeno iz seminarja ter učenja v internetni učilnici za učitelje, izobraževalke odraslih in druge multiplikatorje. Toolkit in BLC bomo sproti preizkušali in dopolnjevali z naslednjimi vsebinami: informacije o kulturah Romov in migrantov, pedagoško znanje, ter inovativne metode; omogočanje pravic migrantov in Romov. Rezultati bodo objavljeni v priročniku, ki ga bomo prevedli v angleščino, nemščino, italijanščino, romunščino in slovenščino.

Izjava

Projekt Predis je financirala Evropska komisija. Ta publikacija odraža zgolj poglede avtorjev. Evropska komisija ni odgovorna niti za vsebino teh novic, niti za uporabo rezultatov v njih.

Več o projektu:

Spletna stran projekta Predis:

www.predis.eu

Več informacij:

c/o Dr. Barongo-Muweke

barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

Koordinator projekta:

Dirk Lange

Leibniz University of Hannover
Institute of Didactic of Democracy
Institute of Political Science
Leibniz Universität Hannover