



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Institut für
Didaktik der Demokratie

Newsletter No.3

Progetto

PREDIS si occupa della prevenzione dell'abbandono della scuola e della formazione professionale attraverso strategie di inclusione per i soggetti svantaggiati, migranti e rom; è un progetto finanziato dalla Commissione europea e coordinato dal professor Dirk Lange, Università Leibniz di Hannover.

Il progetto mira a rafforzare le competenze chiave dei formatori, degli insegnanti e di altre figure nel campo della formazione, al fine di aiutarli a sostenere meglio i giovani svantaggiati, e quelli con un background di migrazione o Rom in modo da facilitare la riuscita nella loro transizione all'istruzione e all'occupazione professionale. Per realizzare questo obiettivo, PREDIS sta sviluppando un corso di apprendimento blended (BLC). Il BLC è un corso di sviluppo professionale che consiste in una fase in aula e in una fase online.

La terza newsletter PREDIS informa sulla nostra recente fase di formazione in aula del nostro corso Blended Learning (Blended Learning Course).

I partner del consorzio hanno organizzato sessioni di formazione in aula, che hanno coinvolto insegnanti, ricercatori e formatori di settore. I corsi in aula in Germania si sono svolti a Hannover, presso l'Università di Leibniz. I partner sloveni e italiani del consorzio hanno svolto una formazione congiunta a Lubiana, in Slovenia. Mentre i partner rumeni hanno condotto la loro formazione a Budapest e nella zona di Buzau. La formazione si è svolta nei mesi di agosto, settembre e ottobre 2017. La formazione in aula dei partner austriaci avrà logo a breve.

Lo scopo della fase di formazione in aula è duplice. In primo luogo, si intende fare in modo che i partecipanti sviluppino nuove conoscenze, contenuti e metodi innovativi. L'impostazione del corso interattivo agevola uno scambio di esperienze e approfondimenti, insieme con esercizi riflessivi e attività che offrono l'opportunità di sperimentare l'applicazione pratica.

In secondo luogo, durante la formazione in aula, i partecipanti valutano il contenuto dei moduli PREDIS sviluppati dai partner del consorzio. La valutazione esamina l'applicabilità dei contenuti in pratica. Successivamente, le risposte valutative dei partecipanti sono incorporate nell'ulteriore modifica del toolkit PREDIS. A seguito della formazione in aula ha luogo il Corso di Apprendimento blended online di 9 mesi, già avviato.

Le attività di formazione sono state valutate come particolarmente efficaci nell'impatto delle conoscenze e delle capacità di azione in materia di prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, di sostegno degli studenti a rischio e dei tirocinanti, nella lotta alla formazione di pregiudizi, stereotipi, nell'opera di comprensione e di riflessione sui propri privilegi.

Persaperedi più sul Blended Learning Course

Visita il nostro Sito!
www.predis.eu

Contatta il Team di PREDIS:
c/o Dr. Barongo-Muweke
barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

Coordinatore del Progetto:
Dirk Lange
Leibniz University of Hannover
Institute of Didactic of Democracy
Institute of Political Science
Leibniz Universität Hannover

Disclaimer

Questo progetto è stato cofinanziato dalla Commissione europea. Questa comunicazione riflette l'opinione del suo autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nel presente documento.