



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Institut für
Didaktik der Demokratie

Newsletter No.2

Progetto - PREDIS

PREDIS - PREVENZIONE della DISPERSIONE scolastica e dell'abbandono precoce della formazione generale e professionale, da parte dei ragazzi svantaggiati, in particolare da parte di migranti e rom, attraverso strategie inclusive. E' un progetto finanziato dalla Commissione europea e coordinato dal professor Dirk Lange, presso l'Università Leibniz di Hannover. Il progetto mira a rafforzare le competenze chiave degli insegnanti delle scuole di formazione generale e degli istituti professionali, degli insegnanti in generale e di altri educatori, affinché possano meglio sostenere i giovani svantaggiati, rom o con un passato di migrazione, nella ricerca di una buona transizione all'istruzione professionale e all'occupazione.

L'istruzione professionale, la conoscenza della lingua e l'occupazione sono fondamentali per la partecipazione e l'integrazione nella società. La promozione della dignità umana e del miglioramento di sé è la base della democrazia, dei diritti umani e della vita sociale. Tuttavia, più di 6 milioni di giovani europei, tra i 18 e i 24 anni, non hanno portato a termine la propria formazione presso un istituto professionale o in un'altra scuola secondaria. Ciò avviene nell'ambito di una società sempre più diversificata e vecchia, caratterizzata da frequenti licenziamenti e tagli di manodopera.

È essenziale che gli insegnanti delle scuole e della formazione professionale abbiano le competenze necessarie per soddisfare le esigenze sociali in evoluzione in quanto sono strettamente connesse ai futuri bisogni di insegnamento e formazione. Non solo i giovani svantaggiati affrontano gravi problemi nel mercato del lavoro, ma l'esclusione che subiscono contribuisce profondamente alla loro deprivazione sociale e materiale e ostacola lo sviluppo sociale ed economico del paese in cui vivono. La strategia dell'ET 2020 mira a ridurre il tasso di abbandono a meno del 10% entro il 2020. I migranti e le minoranze rom sono particolarmente vulnerabili e sono sproporzionatamente colpiti dai tassi di abbandono. Inoltre, essi si trovano ad affrontare discriminazioni in campo formativo e professionale.

Il progetto PREDIS opera dal duplice riconoscimento del potenziale inutilizzato dei giovani svantaggiati (migranti ecc.) e dei costi sociali della discriminazione. L'esclusione non è sostenibile sia da una prospettiva umanistica sia da una prospettiva economica. Al di là dell'empatia, è necessario che le società inclusive riconoscano, valorizzino e rafforzino il potenziale di autorealizzazione di tutti i giovani, anche dei migranti, nonché il loro contributo sociale ed economico all'avanzamento dei paesi

europei. Per un futuro sostenibile, occorre un nuovo approccio che consenta una convivenza costruttiva fra tutti i gruppi sociali.

Contribuendo a questi obiettivi, i partner di PREDIS, con un consorzio di cinque paesi europei, provenienti dai settori della formazione professionale e generale, condividono esperienze e cercano approcci innovativi che riducano i tassi di abbandono di soggetti svantaggiati, migranti e rom. Basandosi su un'analisi dei bisogni e su una rassegna delle pratiche internazionali che hanno funzionato, PREDIS ha iniziato a progettare un Toolkit e un Corso di Blended-Learning (BLC) per formatori professionali, insegnanti e altri educatori. Il toolkit e il BLC, che verranno continuamente monitorati e modificati, consistono di tre fasi: informazioni di base sui parametri strutturali relative alle tipologie di soggetti con svantaggio; conoscenze pedagogiche e metodi innovativi; empowerment dei soggetti svantaggiati, migranti / Rom. I prodotti saranno pubblicati in un manuale che verrà tradotto in inglese, tedesco, italiano, rumeno e sloveno.

Disclaimer

Questo progetto è stato cofinanziato dalla Commissione europea. Questa comunicazione riflette l'opinione del suo autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nel presente documento.

Conosci meglio il Progetto

Visita il nostro Sito!

www.predis.eu

Contatta il Team di PREDIS:
c/o Dr. Barongo-Muweke
barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

Coordinatore del Progetto:
Dirk Lange
Leibniz University of Hannover
Institute of Didactic of Democracy
Institute of Political Science
Leibniz Universität Hannover