



Bakgrund

2015 inleddes med en global kris med ett nytt rekord av flyktingar. Mottagande länder i Europa ställdes inför många utmaningar, inte enbart inom utbildningssektorn, utan hela samhället påverkades. I värdländerna finns ofta fördomar som kan vara svåra att bryta och överbygga, även sett ur flyktingars perspektiv; då det för flyktingar ofta saknas möjligheter till socialt deltagande och kommunikering med infödda. Detta hämmar den sociala integrationen av flyktingar, medan det bland infödda spär på främlingsfientligheten, och lämnar de båda sidorna helt oförberedda på att leva tillsammans i det multikulturella samhälle som uppstår.



Kontakt

University of Hannover
IDD - Institute for Didactics of Democracy

Projktledare:
Professore Dr. Dirk Lange

Kontaktperson:
Arne Schrader
Phone: +49 511 762-14561
arne.schrader@idd.uni-hannover.de



Detta projekt medfinansieras av Europeiska kommissionen. Denna publikation är uteslutande författarens ansvar. Europeiska kommissionen ansvarar inte för användningen och den information som sprids.



Inkluderande vuxenutbildning för flyktingar

 www.out-side-in.eu

 www.facebook.de/outsidein



Mål

Utbildningsorganisationer kan anta en nyckelroll i de spänningar som kan uppstå vid integrering och/eller separering mellan flyktingar och medborgare i värdssamhällen. Den nya termen «inkluderande vuxenutbildning» försöker överbrygga denna klyfta och främja inkludering av flyktingar i vuxenutbildningen.

Detta innebär utbildningsmöjligheter för alla människor oavsett «(..) etnicitet, (..) sociala eller ekonomiska förhållanden». Out-Side-In fokuserar på vuxna och äldre flyktingar som kan hamna i socialt utanförskap.

Out-Side-In utbildar personal i hur de kan inkludera flyktingar i sin verksamhet, genom att erbjuda nya möjligheter att interagera, och skapa nya kommunikationsvägar mellan dessa grupper. Målet är att mjuka upp fördomar och främja medvetenhet och respekt för olika perspektiv i dagens invandringssamhälle.



Resultat

Out-Side-In utvecklar en läroplan i 5-moduler, att använda för att utbilda personal inom vuxenutbildningen, i hur flyktingar kan integreras i verksamheten.

- **Modul 1:** Bakgrundskunskap och självreflektion till målgruppen (kognitiv, emotionell/affektiv nivå)
- **Modul 2:** Instruktioner för att handla/observera anti-diskriminerande övningar för elevgrupper, inklusive flyktingar (beteend nivå)
- **Modul 3:** Instruktioner för att genomföra anti-diskriminerande övningar för att minska fördomar och skapa en icke-diskriminerande gemenskap i elevgrupper där flyktingar integrerats (kognitiv, emotionell/affektiv nivå)
- **Modul 4:** Inkluderande kommunikationsförmåga genom innovativa kreativa metoder
- **Modul 5:** Hållbara strategier för att nå målgruppen flyktingar (strukturell nivå)



Utveckling

Modulerna är baserade på en målgrupps-specifik behovsanalys om fördomar medborgare i mottagarländerna och flyktingar har om varandra. Och även om de särskilda behov personal inom vuxenutbildning har, i perspektivet växande heterogenitet och mångkultur i utbildningsgrupper.

Under projektet har 150 coacher/lärare inom vuxenutbildningen tagit del av Out-Side-Ins läroplan. Dessutom har en handbok, innehållande de 5 modulerna producerats, som används för att kvalificera vuxenutbildare i inkluderande kompetens.

