



Ozadje

Leto 2015 se je pričelo z »globalno« situacijo prihoda večjega števila begunk/cev, kar je evropske države sprejema privedlo do izzivov, ne le v izobraževalnem sektorju, ampak v celotni družbi. Poleg splošnih politik se pojavljajo izzivi v državi sprejema tako pri sobivanju v vsakdanjem (urbanem) življenju kot tudi v midsoseds-kem življenju med begunci/ kami in drugimi prebivalci/ci.

Begunci/ke se v družbi sprejema pogosto soočajo s predsodki, zato je pomembno, da jih poskušata odpravljati obe strani: pomembno je, da se odpirajo možnosti begunk/cev za družbeno participacijo in za komunikacijo z lokalnim prebivalstvom. Na ta način se premagujejo ovire za socialno integracijo begunk/cev. Odpravlja se ksenofobija nekaterih prebivalcev do begunk/cev, prav tako pa se krepi sožitje med ljudmi v večkulturnih družbah.



Podatki za stik

Univerza v Hannoveru
Inštitut za didaktiko demokracije (IDD)

Vodja projekta:
Professor Dr. Dirk Lange

Oseba za stik:
Arne Schrader
Telefon: +49 511 762-14561
arne.schrader@idd.uni-hannover.de

 Institut für
Didaktik der Demokratie

 Leibniz
Universität
Hannover

 SYNERGY
OF MUSIC
THEATRE

 Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid Lunds universitet

 Speha Fresia
SOCIETÀ COOPERATIVA

 Znanstvena skupnost
Instituta za Pedagogiko

 elements

 KONYA
METROPOLITAN
MUNICIPALITY

 UNIVERSITÀ DI PAVIA

 Universität Vechta
University of Vechta

 Erasmus+

Projekt financira Evropska komisija. Mnenje na letaku je mnenje avtorja in Komisija ni odgovorna za njihovo uporabo.



Vključujoče izobraževanje odraslih begunk/cev



www.out-side-in.eu



www.facebook.de/outsidein

Predpostavke

Izobraževalne ustanove lahko odigrajo pomembno vlogo pri krepitvi integracije ter pri medkulturni izmenjavi med begunkami/ci in drugimi prebivalci/kami v družbi sprejema. Nov izraz »vključujoče izobraževanje odraslih« skuša premostiti to vrzel in spodbuja vključevanje beguncev/k v izobraževanje odraslih. To pomeni enakopraven dostop do izobraževalnih priložnosti za vse ljudi, ne glede na narodnost oz. socialni ali ekonomski položaj. Out-Side-In se osredotoča na odrasle begunce/ke, vključno s starejšimi, ki se soočajo z nevarnostjo socialne izključitve. Projekt se zavzema za usposabljanje učiteljev/ic multiplikatorjev/ic na področju vključevanja begunk/cev v izobraževanje odraslih. Ponuja nove možnosti za interakcijo in odpira komunikacijske kanale med temi skupinami v smeri mehčanja predsodkov, spodbujanja zavedanja in spoštovanja različnih perspektiv v današnjih večkulturnih družbah.

Rezultati

Out-Side-In razvija 5-modulni učni načrt za usposabljanje učiteljic/jev multiplikatoric/jev na področju vključujočega izobraževanja odraslih za begunce/ke.

- **Modul 1:** Poznavanje ozadja beguncev/k in samorefleksija obeh skupin (kognitivna, afektivna raven)
- **Modul 2:** Navodila za oblikovanje novih vaj za odpravljanje diskriminacije za učne skupine, vključno z begunci/kami (vedenjska raven)
- **Modul 3:** Supervizija skupinskih refleksij za zmanjšanje predsodkov in osveščanje o pomenu protidiskriminacijskega občutka pripadnosti v učnih skupinah, ki vključujejo begunce/ke (kognitivna, afektivna raven)
- **Modul 4:** Veščine inkluzivne komunikacije preko inovativnih in ustvarjalnih metod
- **Modul 5:** Strategije trajnostnega vključevanja ciljne skupine učečih se beguncev/k (strukturna raven)

Cilji

Moduli temeljijo na analizi potreb ciljne skupine begunk/cev, in sicer na analizi predsodkov državljan/ov in begunk/cev drug o drugem ter na analizi potreb učiteljev multiplikatorjev v izobraževanju odraslih glede kompetenc poučevanja, ki jih potrebujejo v učnih skupinah. Te postajajo dandanes vedno bolj heterogene in večkulturne.

V času trajanja projekta se bo 150 učiteljev multiplikatorjev na področju izobraževanja odraslih spoznalo z učnim načrtom projekta Out-Side-In. Poleg tega bo za profesionalno usposabljanje učiteljev multiplikatorjev in njihovih vključujočih kompetenc oblikovan priročnik, ki bo vseboval pet modulov.

