

Οδηγός για τους/τις μαθητές/τριες

NON – FOR – LESL

Η Μη-τυπική Μάθηση μπορεί να
αποτρέψει την Πρόωρη Σχολική
Εγκατάλειψη

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
NI-2014-1-DE03-KA201-001570

ERASMUS+



NON-FOR-LESL:

**Η Μη-τυπική Μάθηση μπορεί να αποτρέψει την
Πρόωρη Σχολική Εγκατάλειψη**

**Πνευματικό Παραδοτέο 4:
Οδηγός για τους/τις μαθητές/τριες**

Ιούλιος 2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΟΔΗΓΟΣ ΒΗΜΑ-ΠΡΟΣ-ΒΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΜΥΚΕΥ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ NON-FOR-LESL	4
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ NON-FOR-LESL	4
ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΜΥΚΕΥ	6
1 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΑΣ	6
1.1 ΣΥΝΔΕΣΗ	6
1.2 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	7
1.3 ΠΩΣ ΝΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΟΓΡΑΦΙΑ ΣΑΣ	8
1.4 ΠΡΟΣΩΠΟ / ΜΑΛΛΙΑ / ΡΟΥΧΑ / ΑΞΕΣΟΥΑΡ	8
1.5 ΕΓΓΡΑΦΗ	9
1.6 ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	9
2 ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ	10
2.1 ΩΡΑ ΝΑ ΑΡΧΙΣΟΥΜΕ	10
2.2 ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	11
2.3 ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	12
3 ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΠΡΟΦΙΛ	14
3.1 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΣΑΣ	14
3.2 ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	16
3.3 ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΟΥ ΝΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ	17
3.3.1 ΠΩΣ ΝΑ ΑΝΑΡΤΗΣΕΤΕ ΤΑ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΑΣ	17
3.3.2 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	17
3.3.3 ΚΑΤΑΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ	19
3.4 ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ/ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	19
3.4.1 ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ	20
4 ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟ ΚΙΒΩΤΙΟ	20
5 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	21
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ (GLOSSARY)	23
ΠΡΩΡΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΗ	23
ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	23
ΑΤΥΠΗ ΜΑΘΗΣΗ	23
ΤΥΠΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	23
ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	24
ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (B.I.) - KEY COMPETENCES	25
B.I. 1 - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗ ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	25
B.I. 2 - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	25
B.I. 3 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	25
B.I. 4 - ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	26

B.I. 5 - ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ.....	26
B.I. 6 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	26
B.I. 7 - ΑΙΣΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	27
B.I. 8 - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ.....	27
ΕΤΑΙΡΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....	28

ΟΔΗΓΟΣ ΒΗΜΑ-ΠΡΟΣ-ΒΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΜΥΚΕΥ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ NON-FOR-LESL

Αυτό το κείμενο απευθύνεται σε όλους τους μαθητές, οι οποίοι θα ήθελαν να αναγνωρίζονται επίσημα οι ικανότητες και οι γνώσεις που αποκτούν εκτός του σχολείου. Αυτή η αναγνώριση είναι πλέον δυνατή χάρη στην πλατφόρμα MyKey. Το MyKey είναι ένα ανοικτό εκπαιδευτικό μέσο αξιολόγησης που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Non-For-Lesl Erasmus+ και περιγράφεται στις σελίδες που ακολουθούν.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ NON-FOR-LESL

Το πρόγραμμα Non-For-Lesl χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, Κεντρική Δράση 2 – Στρατηγική Συνεργασία (Erasmus+, Key Action 2 - Strategic Partnership). Σκοπός του προγράμματος είναι να αποτραπεί η **Πρώρη Σχολική Εγκατάλειψη** με την αναγνώριση της γνώσης, των δεξιοτήτων, και των ικανοτήτων που αποκτούν οι μαθητές μέσω **μη-τυπικής** και **άτυπης μάθησης** (βλέπε Γλωσσάριο για επεξήγηση). Οι δεξιότητες που αποκτούνται μέσω αυτών των μορφών μάθησης συχνά υποτιμούνται, παρόλο που διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στο βιογραφικό κάθε μαθητή. Έχουν ιδιαίτερη σημασία, για παράδειγμα, όταν ο μαθητής αναζητά εργασία ή θέση για πρακτική εξάσκηση, ή όταν αναζητά σχολές για να φοιτήσει. Το πρώτο και βασικό βήμα προς αυτή την κατεύθυνση, είναι η αναγνώριση των «ανεπίσημων» δεξιοτήτων από «επίσημους» αξιολογητές, δηλαδή από τους εκπαιδευτικούς που συνήθως αξιολογούν τους μαθητές στο πλαίσιο του σχολείου και της **τυπικής μάθησης**. Η αναγνώριση των δεξιοτήτων που αποκτούνται μέσω δραστηριοτήτων μη-τυπικής και άτυπης μάθησης (συνήθως αναφέρονται ως **εξωσχολικές δραστηριότητες**) είναι πλέον εφικτή χάρη στο MyKey. Το εργαλείο αυτό μπορούν να το χρησιμοποιούν και οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί. Είναι βασισμένο στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών χωρίς να περιορίζεται στα στενά πλαίσια των σχολικών μαθημάτων και μπορεί να χρησιμοποιηθεί επιπρόσθετα με τις συνηθισμένες διαδικασίες αξιολόγησης. Το MyKey στηρίζει τις προσπάθειες που καταβάλλονται για τη μείωση της Πρώρης Εγκατάλειψης του Σχολείου και βελτιώνει τη σχολική επίδοση των μαθητών. Το εργαλείο μπορείτε να το βρείτε στον ακόλουθο σύνδεσμο my-key.online.

Για να αντιπαραβάλετε την τυπική, τη μη-τυπική, και την άτυπη μάθηση, πρέπει να βρεθεί ένα κοινό στοιχείο ή, καλύτερα, μια σύνδεση μεταξύ αυτών των μορφών μάθησης. Το MyKey εντοπίζει αυτήν ακριβώς τη σύνδεση στις ικανότητες και δεξιότητες που αποκτούνται μέσω των τριών μορφών μάθησης. Αυτές οι ικανότητες και δεξιότητες που αποκτούνται, ονομάζονται **βασικές ικανότητες**.

Έχοντας διαβάσει πιο πάνω τον σκοπό της πλατφόρμας MyKey, σειρά έχει τώρα να αρχίσουν οι μαθητές να την χρησιμοποιούν. Με το MyKey οι μαθητές θα μπορούν να:

- Δημιουργήσουν το δικό τους προφίλ και τη δική τους προσωπογραφία,
- Επιλέξουν μια εξωσχολική δραστηριότητα που να ανήκει στη μη-τυπική ή την άτυπη μάθηση,
- Καταχωρήσουν μια εντελώς νέα εξωσχολική δραστηριότητα που να ανήκει στη μη-τυπική ή άτυπη μάθηση,
- Συνδέσουν τη δραστηριότητα που επέλεξαν με μια συγκεκριμένη βασική ικανότητα που απέκτησαν,
- Αναρτήσουν ένα αποδεικτικό στοιχείο που να πιστοποιεί τις ικανότητες που απέκτησαν.

Για να εκτελέσουν τις πιο πάνω ενέργειες, πρέπει να ακολουθήσουν τα εξής βήματα:

- Να ενεργοποιήσουν τον λογαριασμό τους και να δημιουργήσουν την προσωπογραφία τους,
- Να συνδέσουν τις εξωσχολικές δραστηριότητές τους με τις βασικές ικανότητες που απέκτησαν,
- Να αναρτήσουν ένα αποδεικτικό στοιχείο που να πιστοποιεί τις ικανότητες που απέκτησαν.

Από τη στιγμή που οι μαθητές θα ολοκληρώσουν τα πιο πάνω βήματα στο MyKey, η αναγνώριση της μη-τυπικής μάθησης – μέσα από την αναφορά στις βασικές ικανότητες – γίνεται πλέον δυνατή. Ακολουθώντας, όμως, τη σκυτάλη πρέπει να παραλάβουν οι εκπαιδευτικοί. Η απλή αναφορά στις εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών και η ανάρτηση των αποδεικτικών στοιχείων, δεν αρκούν. Επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί από κάθε σχολείο θα κληθούν να αξιολογούν τις καταχωρήσεις των μαθητών και, στο τέλος, να αναγνωρίζουν επίσημα τις δεξιότητες που αποκτούν οι μαθητές μέσω της μη-τυπικής και της άτυπης μάθησης.

Όταν οι εκπαιδευτικοί αξιολογήσουν τις καταχωρήσεις των μαθητών στην πλατφόρμα και τις επικυρώσουν, θα προκύπτει ένα είδος πιστοποιητικού. Αυτό το πιστοποιητικό θα αποτελεί ένα «παράλληλο βιογραφικό σημείωμα» που θα πιστοποιεί την ικανότητα του μαθητή στην τέχνη, τη ψηφιακή τεχνολογία, τις επικοινωνίες κλπ. Αυτό το πιστοποιητικό θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά την εξεύρεση εργασίας, κατά την αναζήτηση θέσης για πρακτική εξάσκηση κλπ. Πάνω απ' όλα, όμως, η αναγνώριση των δεξιοτήτων που αποκτούνται μέσω των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, θα προσφέρει ένα καθοριστικό κίνητρο στους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη σχολική εκπαίδευση, έτσι ώστε να μην εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο.

ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MyKey

1 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΑΣ

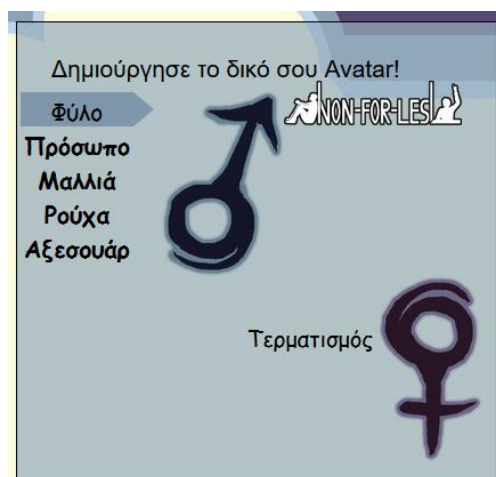
1.1 ΣΥΝΔΕΣΗ

Αρχικά, θα πρέπει να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα της πλατφόρμας. Αυτή είναι η πρώτη εικόνα που θα δείτε. Εάν είναι η πρώτη φορά που επισκέπτεστε την ιστοσελίδα, θα σας ζητηθεί να δημιουργήσετε νέο λογαριασμό. (Για να το κάνετε αυτό, θα πρέπει να δημιουργήσετε τη δική σας προσωπογραφία και, έπειτα, να καταχωρίσετε ορισμένα στοιχεία που είναι απαραίτητα για την εγγραφή σας). Στην πρώτη σελίδα, θα μπορείτε, επίσης, να επιλέξετε και τη γλώσσα της προτίμησής σας.

The screenshot displays the MyKey platform's login and registration page. It is divided into two main sections. The top section, titled 'Σύνδεση' (Login), includes a language dropdown menu currently set to 'Greek', input fields for 'Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:' (Email) and 'Κωδικός Πρόσβασης:' (Password), a purple 'Σύνδεση' button, and a link 'Ξέχασες τον κωδικό σου;' (Forgot your password?). The bottom section, titled 'Νέος χρήστης;' (New user?), features a purple button for 'Δημιουργία νέου λογαριασμού' (Create new account).

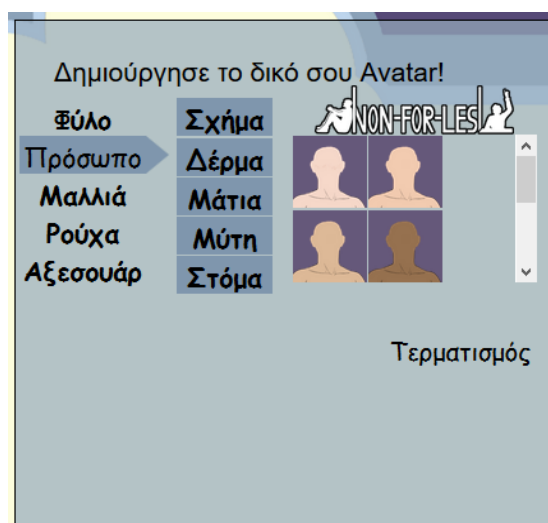
1.2 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΟΓΡΑΦΙΑΣ

Η προσωπογραφία (Avatar) είναι μια εικόνα που θα σας αντιπροσωπεύει. Μπορεί να ανταποκρίνεται στα πραγματικά σας εξωτερικά χαρακτηριστικά, ή να διαφέρει εντελώς από εσάς.



1.3 ΠΩΣ ΝΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΟΓΡΑΦΙΑ ΣΑΣ

Η προσωπογραφία μπορεί να διαμορφωθεί σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια:



1.4 ΠΡΟΣΩΠΟ / ΜΑΛΛΙΑ / ΡΟΥΧΑ / ΑΞΕΣΟΥΑΡ

Εδώ είναι μερικά παραδείγματα για το πώς μπορεί να διαμορφωθεί η προσωπογραφία σας. Μπορείτε να επιλέξετε κάποια χαρακτηριστικά που να ανταποκρίνονται, είτε στην πραγματικότητα, είτε στην ιδανική εικόνα που θα θέλατε να έχετε. Όταν θα είστε ικανοποιημένος με την εικόνα της προσωπογραφίας σας, κάνετε κλικ στην επιλογή «Τερματισμός» (“Finish”).

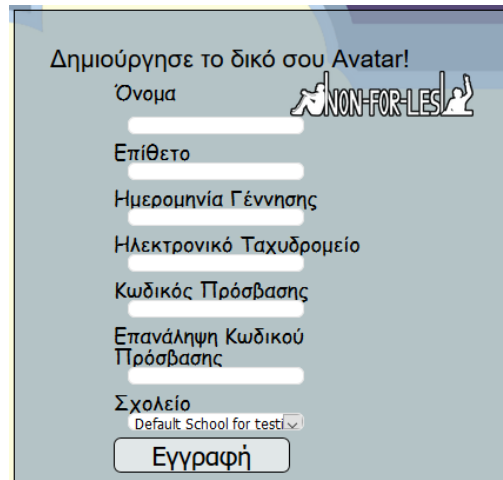


Πρόσωπο

Μαλλιά

1.5 ΕΓΓΡΑΦΗ

Αφού δημιουργήσετε την προσωπογραφία σας, θα πρέπει να καταχωρήσετε τα στοιχεία που είναι απαραίτητα για την εγγραφή σας. Μπορείτε να δείτε τα στοιχεία αυτά στην παρακάτω εικόνα. Αφού συμπληρώσετε όλα τα πεδία, κάνετε κλικ στην «Εγγραφή» (“Register”).



Δημιούργησε το δικό σου Avatar!

Όνομα 

Επίθετο

Ημερομηνία Γέννησης

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Κωδικός Πρόσβασης

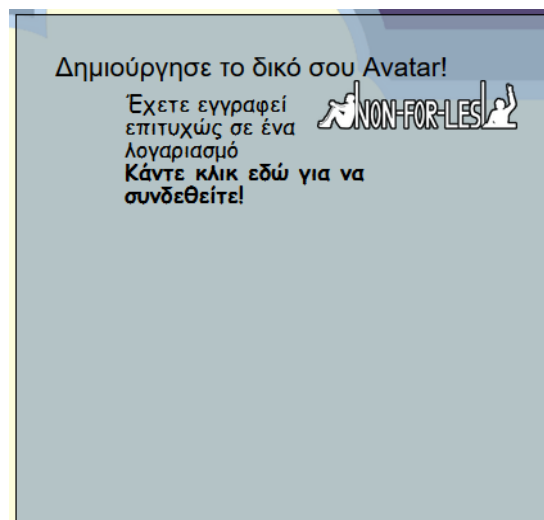
Επανάληψη Κωδικού Πρόσβασης

Σχολείο
Default School for test

Εγγραφή

1.6 ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Συγχαρητήρια, η εγγραφή σας ολοκληρώθηκε! Έχετε πλέον δημιουργήσει τον δικό σας λογαριασμό για την πλατφόρμα του Non-For-Lesl. Τώρα μπορείτε να κάνετε κλικ στην πρόταση **«Κάντε κλικ εδώ για να συνδεθείτε»** (“Click here to log in”), και να αρχίσετε να επεξεργάζεστε το προφίλ σας και να καταγράφετε τις δραστηριότητες, τις δεξιότητες, τις ικανότητες, και τις γνώσεις σας.



Δημιούργησε το δικό σου Avatar!

Έχετε εγγραφεί επιτυχώς σε ένα λογαριασμό

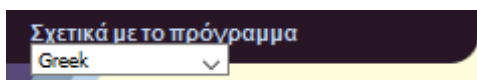
Κάντε κλικ εδώ για να συνδεθείτε!



2 ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ

2.1 ΩΡΑ ΝΑ ΑΡΧΙΣΟΥΜΕ

Μόλις ολοκληρώσετε την εγγραφή σας, θα μεταφερθείτε στην πιο κάτω σελίδα. Στο πάνω αριστερό μέρος, θα βρείτε το κουμπί «Σχετικά με το πρόγραμμα» (“About the project”). Κάνοντας κλικ σε αυτό, θα βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα.



Τώρα, είναι πλέον η ώρα να προσθέσετε τις εξωσχολικές σας δραστηριότητες, οι οποίες θα αξιολογηθούν αργότερα από τους επιλεγμένους εκπαιδευτικούς. Στη πάνω δεξιά γωνία θα δείτε πέντε εικονίδια. Αν κάνετε κλικ στο εικονίδιο «Οικοσελίδα» (“Home”), θα μεταφερθείτε στην αρχική σελίδα. Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο «Προσθήκη Δραστηριότητας» (“Add Activity”), θα μπορείτε να προσθέσετε τις εξωσχολικές σας δραστηριότητες.

Πρώτη Επίσκεψη

Καλωσόρισате στο MyKey, Chara!

Αυτή φαίνεται να είναι η πρώτη σας επίσκεψη σε αυτή την ιστοσελίδα. Έχετε ήδη δημιουργήσει με επιτυχία το δικό σας avatar και τώρα ήρθε η ώρα να κάνουμε κατι νέο.

Καλώς ήρθατε στο MyKey! Χρησιμοποιήστε τα εικονίδια πάνω για να περιηγηθείτε στη σελίδα. Όταν πτερνάτε το πτοντίκι σας πάνω από ένα από αυτά τα εικονίδια, το κάθε ένα θα εμφανίσει μια επτεξήγηση εργαλείου που πτεριγράφει που πτρόκειται να σας πτάρει.

2.2 ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Έφτασε η στιγμή να προσθέσετε τις εξωσχολικές σας δραστηριότητες.

Έχετε τρεις επιλογές:

- Να επιλέξετε κάποια κατηγορία δραστηριοτήτων από τον κατάλογο που εμφανίζεται στο αριστερό μέρος του παραθύρου. Κάνοντας κλικ σε μια κατηγορία, εμφανίζεται μια λίστα με τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στη συγκεκριμένη κατηγορία (π.χ. Κάνοντας κλικ στη κατηγορία «αθλήματα» - “sports”, θα μπορείτε να επιλέξετε μια ή περισσότερες από τις δραστηριότητες που παρουσιάζονται, όπως βόλεϊ, καράτε, μπάσκετ κλπ.) – ΕΙΚΟΝΑ 1.
- Να βρείτε μια συγκεκριμένη δραστηριότητα χρησιμοποιώντας τη γραμμή αναζήτησης που βρίσκεται στα δεξιά του παραθύρου – ΕΙΚΟΝΑ 2.
- Να προσθέσετε μια προσαρμοσμένη εξωσχολική δραστηριότητα που δεν περιλαμβάνεται στον κατάλογο. Αυτή η δραστηριότητα θα προστεθεί στην κατηγορία των δραστηριοτήτων που θα επιλέξετε – ΕΙΚΟΝΑ 3.

Προσθήκη δραστηριοτήτων
Βήμα 1: Επιλέξτε έως και πέντε δραστηριότητες για να προσθέσετε

Αθλητισμός

Παιχνίδια

Τέχνες

Μουσική

Πολιτιστικές δραστηριότητες

Επικοινωνίες και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Συλλογές

Πληροφορική και συναφείς δραστηριότητες

Χειροτεχνία

Περιβαλλοντική Φύση

Γλώσσες και Επικοινωνία

Φυσικές Επιστήμες

Εθελοντική Εργασία και Κοινωνικές Υπηρεσίες

Αερόμπικ

Στίβος

Καλαθοσφαίρα

Μαζορέτες

Ορειβάσια

Ποδηλασία

Χορός

Ποδόσφαιρο

Γυμναστήριο

Γυμναστική

Χαροσφαίριση

Πεζοπορία

Χόκεϊ

Αναζήτηση δραστηριότητας:

Ερευνα

Ή προσθέστε μία προσαρμοσμένη:

Όνομασία δραστηριότητας

Αθλητισμός

Προσθήκη

Εάν προσθέσετε μια δραστηριότητα μπορείτε να την βρείτε κάτω από την κατηγορία που επιλέξατε.

Η επιλογή σας:

- Κανένα -

Εικόνα 1

Προσθήκη δραστηριοτήτων
Βήμα 1: Επιλέξτε έως και πέντε δραστηριότητες για να προσθέσετε

Αθλητισμός

Παιχνίδια

Τέχνες

Μουσική

Πολιτιστικές δραστηριότητες

Επικοινωνίες και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Συλλογές

Πληροφορική και συναφείς δραστηριότητες

Χειροτεχνία

Περιβαλλοντική Φύση

Γλώσσες και Επικοινωνία

Φυσικές Επιστήμες

Εθελοντική Εργασία και Κοινωνικές Υπηρεσίες

Αερόμπικ

Στίβος

Καλαθοσφαίρα

Μαζορέτες

Ορειβάσια

Ποδηλασία

Χορός

Ποδόσφαιρο

Γυμναστήριο

Γυμναστική

Χαροσφαίριση

Πεζοπορία

Χόκεϊ

Αναζήτηση δραστηριότητας:

Κάδρο

Ή προσθέστε μία προσαρμοσμένη:

Όνομασία δραστηριότητας

Αθλητισμός

Προσθήκη

Εάν προσθέσετε μια δραστηριότητα μπορείτε να την βρείτε κάτω από την κατηγορία που επιλέξατε.

Η επιλογή σας:

- Κανένα -

Εικόνα 2

Προσθήκη δραστηριοτήτων
 Βήμα 1: Επιλέξτε έως και πέντε δραστηριότητες για να προσθέσετε

Αναζήτηση δραστηριότητας:

Ερευνα

Ή προσθέστε μία προσαρμοσμένη:

Φροντίδα ηλικιωμένων

Εθελοντική Εργασία και Κοινωνικές Υπηρεσίες

Προσθήκη

Εάν προσθέσετε μια δραστηριότητα μπορείτε να την βρείτε κάτω από την κατηγορία που επιλέξατε.

Η επιλογή σας:

- Κανένα -

Εικόνα 3

2.3 ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Αφού επιλέξετε/προτείνετε μια συγκεκριμένη εξωσχολική δραστηριότητα, θα πρέπει αυτή να αξιολογηθεί σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που συνήθως χρησιμοποιούνται στο σχολείο. Συνδέοντας τις εξωσχολικές δραστηριότητες με τις **βασικές ικανότητες (key competences)**, θα μπορέσετε να σχηματίσετε μια γενική εικόνα ενός βιογραφικού δεξιοτήτων, γνώσης και ικανοτήτων.

Τώρα που γνωρίζετε περισσότερα για τις βασικές ικανότητες, είστε σε θέση να συνδέσετε κάθε μια εξωσχολική δραστηριότητα με τις βασικές ικανότητες.



Για κάθε εξωσχολική δραστηριότητα που επιλέγετε (π.χ. παιχνίδια υπολογιστή και κονσόλας), θα βρείτε ένα εικονίδιο και μια ηχητική περιγραφή που παρουσιάζει και επεξηγεί την αντίστοιχη βασική ικανότητα. Εσείς θα πρέπει να συνδέσετε τη δραστηριότητα που επιλέξατε με τις βασικές ικανότητες που νομίζετε ότι καλλιεργεί. Κάθε εξωσχολική δραστηριότητα μπορεί να συνδεθεί με τρεις βασικές ικανότητες. Αυτή η διαδικασία της σύνδεσης των εξωσχολικών δραστηριοτήτων με τις βασικές ικανότητες δεν έχει σωστές και λανθασμένες απαντήσεις. Θέλουμε να δούμε τις απόψεις σας και θα σεβαστούμε τον τρόπο που σκεφτήκατε για να κάνετε τις επιλογές σας (Θέλουμε, άλλωστε, να σας παρακινήσουμε να σκεφτείτε και να προβληματιστείτε). Η επιλογή σας δεν πρόκειται να κριθεί από κανένα.

Προσθήκη δραστηριοτήτων
 Βήμα 3: Δώστε μια δικαιολογία για τη συγκεκριμένη σύνδεση

Έχετε επιλέξει ότι Χορός ωφελεί Πολιτιστική γνώση και έκφραση.
 Τελευταίο αλλά όχι λιγότερο σημαντικό, δώστε μια σύντομη εξήγηση ως προς το γιατί νομίζετε ότι η δραστηριότητα σας ωφελεί την ικανότητα που έχετε επιλέξει:

Ο λόγος που επέλεξα αυτή τη σύνδεση είναι...

Αποθήκευση για αργότερα ☐

~, Nicholas

Πίσω Συνέχεια

Η σύνδεση της εξωσχολικής δραστηριότητας με τις βασικές ικανότητες δεν είναι αρκετή. Στη συνέχεια, θα σας ζητηθεί να εξηγήσετε γιατί κάνατε την κάθε σύνδεση. Θα βρείτε έναν κενό χώρο που πρέπει να συμπληρώσετε με μια λογική εξήγηση, για να τη διαβάσουν οι επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί και να επικυρώσουν τις καταχωρίσεις σας. Επιτρέπεται, επίσης, να γράψετε μια εξήγηση χωρίς να την υποβάλετε κατευθείαν στον εκπαιδευτικό. Μπορείτε να πάρετε κάποιο χρόνο να την σκεφτείτε και να την καταχωρήσετε αργότερα. Το μόνο που πρέπει να κάνετε, είναι να κάνετε κλικ στο «Αποθήκευση για αργότερα» (“Save for later”).

Προσθήκη δραστηριοτήτων
 Βήμα 4: Έχουμε τελειώσει!!

Ωραία, ευχαριστούμε για την είσοδο των πληροφοριών σας!

Τώρα, ένας από τους αναστεθειμένους εκπαιδευτικούς θα ελέγξει τις δραστηριότητές σας το συντομότερο δυνατόν.

Εν τω μεταξύ, γιατί δεν πηγαίνετε να ανεβάσετε αποδείξεις για τις υπάρχουσες δραστηριότητές σας. Μπορείτε να το κάνετε αυτό στο προφίλ σας.

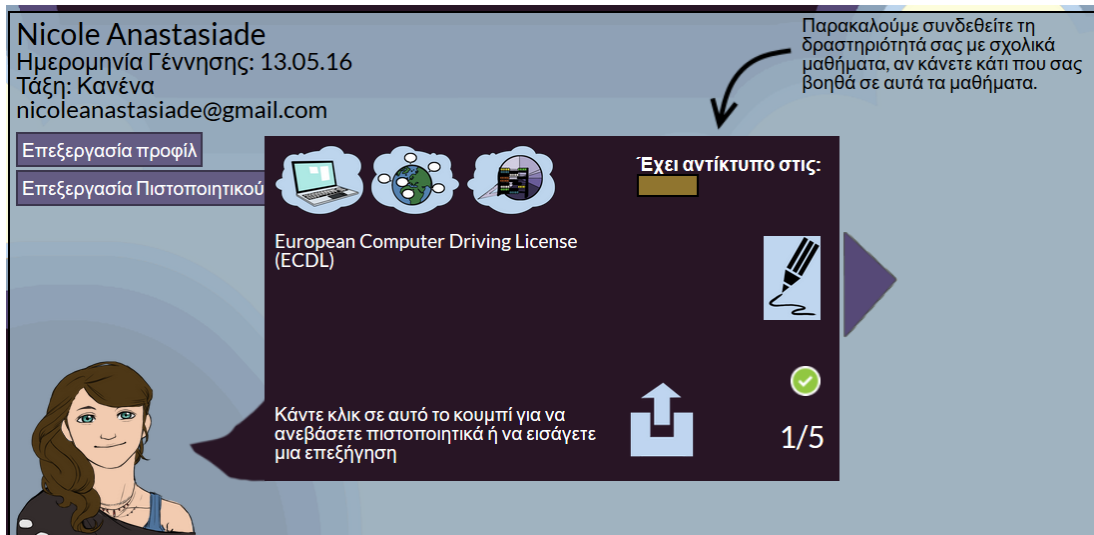
Κάντε κλικ εδώ για να επισκεφθείτε το προφίλ σας!

Μπράβο! Έχετε καταχωρήσει με επιτυχία τη δραστηριότητα που επιλέξατε. Για να συνεχίσετε, επισκεφτείτε το προφίλ σας.

3 ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΠΡΟΦΙΛ

3.1 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΣΑΣ

Κάνοντας κλικ στο κουμπί «Επεξεργασία προφίλ» (“Edit profile”), θα έχετε πρόσβαση στο προφίλ σας.



Εδώ θα έχετε τη δυνατότητα να:

- Γράψετε μια περιγραφή του εαυτού σας στην ενότητα «Σχετικά με μένα» (“About me”). Στον διαθέσιμο χώρο, μπορείτε να καταγράψετε τις ιδέες, τους στόχους, τα όνειρά σας κλπ. Με τον τρόπο αυτό, θα μπορείτε να εμπλουτίσετε το προφίλ σας και να έχετε μια επιπρόσθετη «επαγγελματική κάρτα» (“business card”) να προβάλετε, καθώς η ενότητα «Σχετικά με μένα» (“About me”) θα εμφανίζεται στο τελικό πιστοποιητικό σας (βλ. Ενότητα 5: Πιστοποιητικό),
- Αλλάξετε τις προσωπικές σας πληροφορίες,
- Αλλάξετε τον κωδικό σας.

Επεξεργασία προφίλ
 Συμπληρώστε μόνο τα πεδία που θέλετε να αλλάξετε και εισαγάγετε τον τρέχοντα κωδικό πρόσβασής σας για να εγκριθούν οι αλλαγές.
 Τα πεδία που σημειώνονται με * πρέπει να συμπληρωθούν.

Σχετικά με μένα

Γεννήθηκε: 08/16/2000
 Τόπος γέννησης:
 Χώρα γέννησης:
 Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:
 Ακαδημαϊκό έτος: 2000/2001
 Τάξη: B2
 Νέος Κωδικός:
 Νέος Κωδικός Πρόσβασης ξανά:
 Τρέχων Κωδικός Πρόσβασης*:

Υποβολή Πίσω

Σχετικά με μένα

Μπορείτε να εισάγετε ένα σύντομο κείμενο για τον εαυτό σας. Αυτό το κείμενο θα εμφανιστεί στο πιστοποιητικό σας.

Ονομάζομαι και Χαρά και...

Υποβολή Ακύρο

- Μετά την υποβολή του κειμένου σας, θα μπορείτε να επιστρέψετε στο προφίλ σας.

Κάνοντας κλικ στο κουμπί «Επεξεργασία Πιστοποιητικού» (“Certificate Setup”), θα έχετε τη δυνατότητα να επιλέξετε ποια δραστηριότητα θα εμφανίζεται και ποια όχι στο πιστοποιητικό σας.

Επεξεργασία Πιστοποιητικού
 Επιλέξτε ποιες δραστηριότητες θέλετε να εμφανίζονται στο πιστοποιητικό σας.
 Δραστηριότητες που δεν έχουν επαληθευτεί ή έχουν αρνηθεί δεν εμφανίζονται στο πιστοποιητικό σας, ανεξάρτητα από αυτή τη ρύθμιση.
 Ωστόσο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτή τη σελίδα για να αποφασίσετε κατά πόσο ή όχι θα πρέπει να εμφανίζονται σε περίπτωση που θα επαληθευτεί στο μέλλον.

Επιλογή όλων Επιλογή κανενός

Δραστηριότητα	Κατάσταση	Προβολή
European Computer Driving License (ECDL)	Επιβεβαιωμένο	☒
Χορός	Επιβεβαιωμένο	☒
Αγγλικά	Επιβεβαιωμένο	☒
Αγγλικά	Ανεπιβεβαίωτο	☒
Ακρόαση Μουσικής	Ανεπιβεβαίωτο	☒

Υποβολή

3.2 ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τώρα που έχετε προσθέσει την εξωσχολική δραστηριότητά σας και την έχετε συνδέσει με τις βασικές ικανότητες, θα πρέπει να τη συνδέσετε και με ένα σχολικό μάθημα. Το μάθημα που θα επιλέξετε πρέπει να σχετίζεται με την εξωσχολική δραστηριότητα.



Αφού κάνετε κλικ στο «Συνδέστε με ένα σχολικό μάθημα» (“Connect your activity to a school subject”), θα μεταφερθείτε στην παρακάτω σελίδα. Εδώ θα πρέπει να επιλέξετε το σχολικό μάθημα που νομίζετε ότι επωφελείται από αυτή τη σύνδεση. Μπορείτε να επιλέξετε το σχολικό μάθημα από τη λίστα των μαθημάτων του σχολείου σας. Στη συνέχεια, θα πρέπει να εξηγήσετε γιατί νομίζετε ότι αυτή η σύνδεση σχετίζεται με το επιλεγμένο μάθημα.

1. Επιλέξτε το σχολικό θέμα που πιστεύετε ότι επωφελείται από αυτή την σύνδεση:

2. Παρακαλώ εξηγήστε γιατί πιστεύετε ότι αυτή η σύνδεση επωφελείται το επιλεγμένο θέμα:

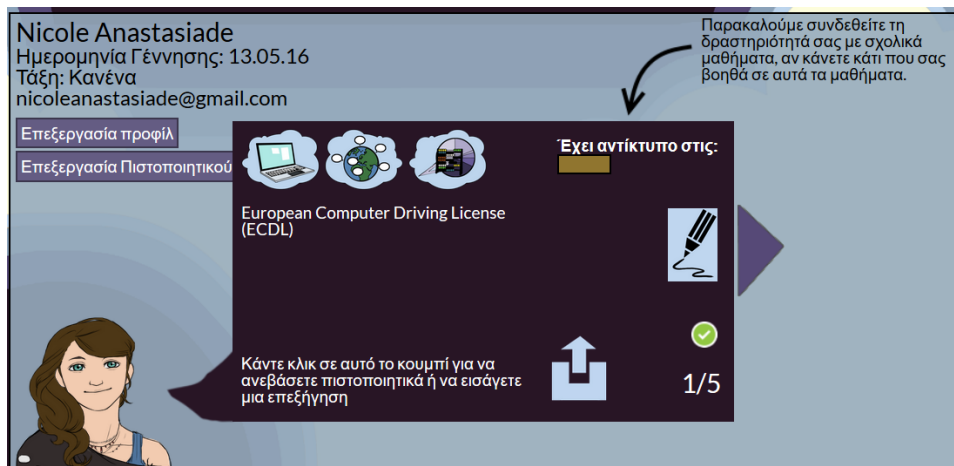
Θα είστε σε θέση να ενημερώσετε το θέμα και την επεξήγηση σας αργότερα.

3.3 ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΟΥ ΝΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ

Αφού συνδέσετε μια συγκεκριμένη εξωσχολική δραστηριότητα με τις βασικές ικανότητες και με ένα μάθημα του σχολείου, θα πρέπει να αποδείξετε ότι έχετε πραγματικά κάνει αυτή τη δραστηριότητα. Στην καλύτερη περίπτωση, θα μπορούσατε να αναρτήσετε στην πλατφόρμα ένα πιστοποιητικό που σας απονεμήθηκε. Εναλλακτικά, θα μπορούσατε να καταχωρήσετε: φωτογραφίες από τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, βίντεο, κάρτα μέλους κλπ. Θα σας ζητηθεί, λοιπόν, να αναρτήσετε κάποιο είδος αρχείου για να αποδείξετε ότι αποκτήσατε τη συγκεκριμένη ικανότητα μέσω μιας εξωσχολικής δραστηριότητας.

3.3.1 ΠΩΣ ΝΑ ΑΝΑΡΤΗΣΕΤΕ ΤΑ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΑΣ

Κάνετε κλικ στο εικονίδιο «Ανεβάστε» (“Upload”) για να αναρτήσετε το αποδεικτικό στοιχείο σας.

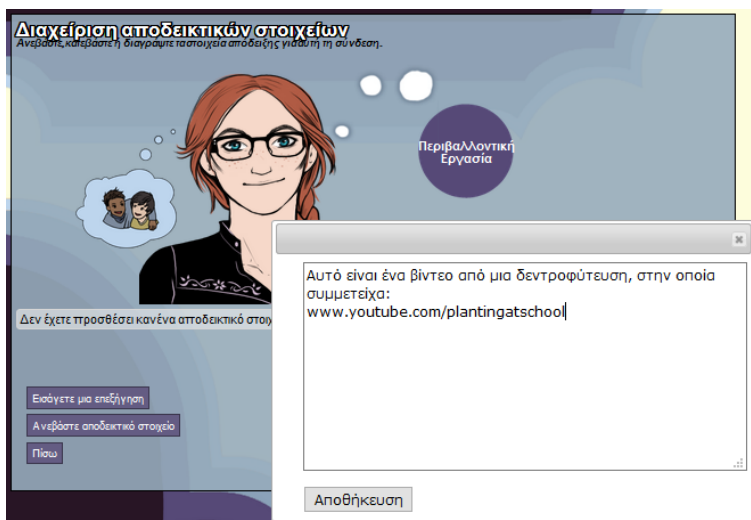


3.3.2 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

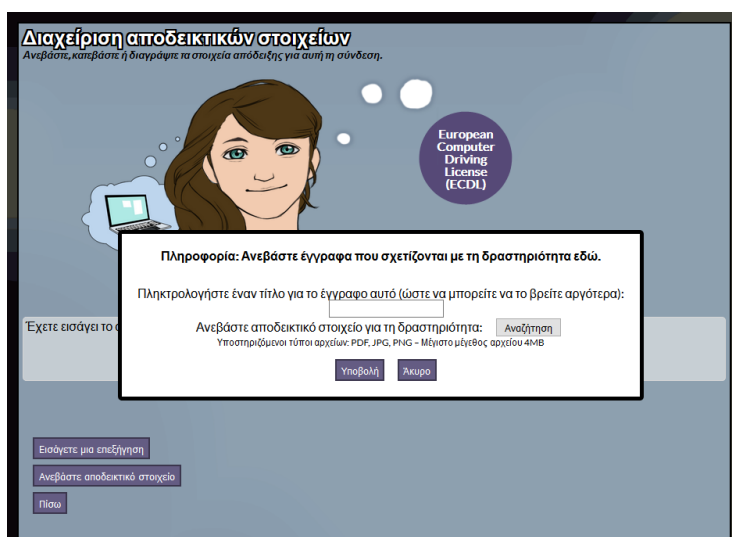
Σε αυτή τη σελίδα μπορείτε να επεξεργαστείτε τα αποδεικτικά σας στοιχεία.



Αρχικά, μπορείτε να γράψετε μια εξήγηση σχετικά με το αποδεικτικό στοιχείο που θα καταχωρίσετε. Στον χώρο αυτό, μπορείτε, για παράδειγμα, να προσθέσετε έναν υπερσύνδεσμο (hyperlink) για ένα βίντεο.

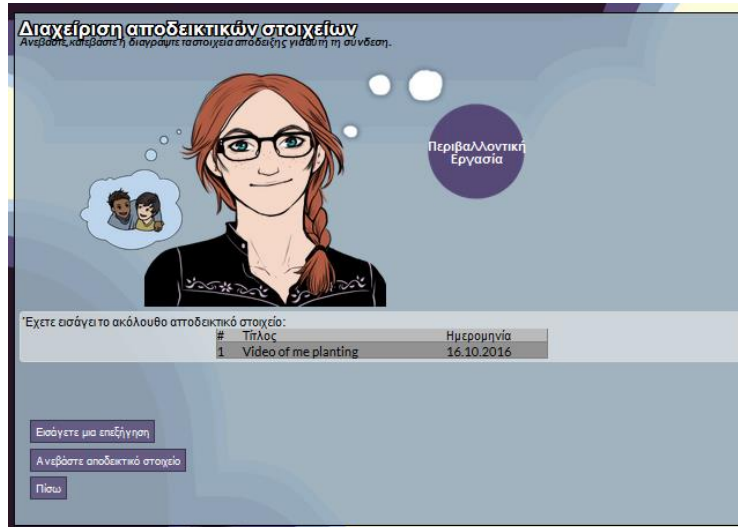


Στη συνέχεια, μπορείτε να ανεβάσετε το αποδεικτικό σας στοιχείο. Να θυμάστε να αναφέρετε τη δραστηριότητα, για την οποία ανεβάζετε το αποδεικτικό στοιχείο. Είναι σημαντικό να επιλέξετε τον κατάλληλο τίτλο, καθώς αυτός θα αναγράφεται στο τελικό πιστοποιητικό σας (βλ. ενότητα 5: Πιστοποιητικό). Τώρα, μπορείτε να ανεβάσετε την απόδειξη σας εντοπίζοντας την ακριβή τοποθεσία της στον υπολογιστή σας (Αποδεκτοί τύποι αρχείων: PDF, JPG, PNG - Max. 4MB).



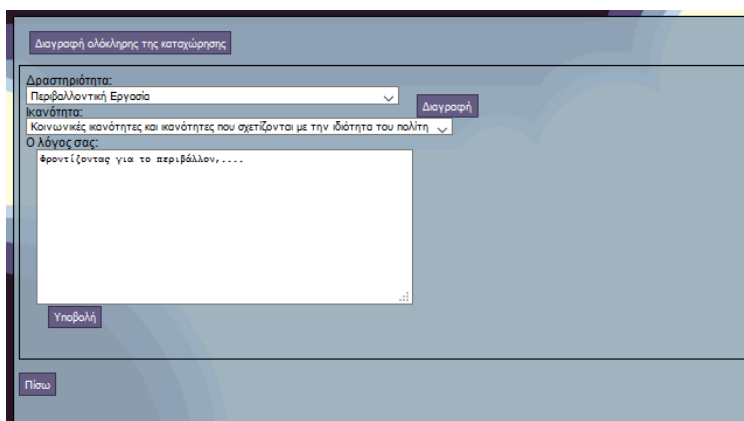
3.3.3 ΚΑΤΑΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

Συγχαρητήρια! Έχετε επισυνάψει το αποδεικτικό σας στοιχείο. Όποτε θέλετε, μπορείτε να το ανοίξετε και να το αποθηκεύσετε ή να το διαγράψετε.



3.4 ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ/ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Πηγαίνοντας «Πίσω» στο προφίλ σας και κάνοντας κλικ στο «Περισσότερες πληροφορίες/Επεξεργασία» (“More info / Edit activity”), θα μεταφερθείτε σε μια σελίδα, όπου θα έχετε μια συγκεντρωτική εικόνα των δραστηριοτήτων σας: εδώ, μπορείτε να διαγράψετε τη δραστηριότητά σας, να αλλάξετε τη βασική ικανότητα και τον λόγο, για τον οποίο κάνατε τη συγκεκριμένη σύνδεση. Αυτό είναι χρήσιμο προκειμένου να διατηρείτε το προφίλ σας ενημερωμένο.



3.4.1 ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

Αν η σύνδεση των δραστηριοτήτων με τις βασικές ικανότητες γίνει αποδεκτή από τον επιλεγμένο εκπαιδευτικό, θα εμφανιστεί αυτό το σύμβολο  στο προφίλ σας. Αν η σύνδεση απορριφθεί, θα εμφανιστεί το σύμβολο . Αν η σύνδεση δεν έχει επιβεβαιωθεί ακόμα, θα εμφανιστεί το σύμβολο .

Αν η σύνδεση των δραστηριοτήτων με ένα μάθημα του σχολείου γίνει αποδεκτή από τον επιλεγμένο εκπαιδευτικό, θα επιβεβαιωθεί με τη πρόταση . Αν η σύνδεση δεν έχει επιβεβαιωθεί ακόμα από τον επιλεγμένο εκπαιδευτικό, θα εμφανιστεί η ένδειξη . Εάν η σύνδεση απορριφθεί, θα λάβετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα από τον επιλεγμένο εκπαιδευτικό που θα ζητά να κάνετε μια άλλη σύνδεση.

4 ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟ ΚΙΒΩΤΙΟ

Στην πάνω δεξιά γωνία, θα βρείτε ένα εικονίδιο με τη μορφή φακέλου: αυτό είναι το ταχυδρομικό σας κιβώτιο. Έχετε τα «Εισερχόμενα μηνύματα» (“Inbox” – συλλογή των εισερχομένων ηλεκτρονικών μηνυμάτων), τα «Εξερχόμενα μηνύματα» (“Outbox” - συλλογή των εξερχομένων ηλεκτρονικών μηνυμάτων), και τη δυνατότητα να συνθέσετε ένα νέο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Εισερχόμενα μηνύματα	Εξερχόμενα μηνύματα	Σύνθεση
-------------------------	------------------------	---------

Αυτός είναι ο πιο εύκολος τρόπος να κρατήσετε επαφή με τους εκπαιδευτικούς σας ζητώντας τους συμβουλές, βοήθεια κλπ. Εάν, για παράδειγμα, κάνατε μια σύνδεση δραστηριότητας με μια βασική ικανότητα ή με ένα μάθημα του σχολείου, η οποία έχει απορριφθεί, μπορείτε να ζητήσετε από τους εκπαιδευτικούς σας να σας εξηγήσουν τον λόγο. Εάν μια σύνδεση εκκρεμεί, μπορείτε να τους ζητήσετε να την ελέγξουν.

5 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Στην πάνω δεξιά γωνία, θα βρείτε και το εικονίδιο ενός πιστοποιητικού. Κάνοντας κλικ σε αυτό, θα δημιουργηθεί ένα πιστοποιητικό, το οποίο θα περιέχει όλα όσα πετύχατε μέσω της μη-τυπικής μάθησης. Αυτό μπορείτε να το εκτυπώσετε. Συγκεκριμένα, το πιστοποιητικό θα περιέχει:

- Τα προσωπικά σας στοιχεία,
- Μια σύντομη επεξήγηση του πιστοποιητικού,
- Το τμήμα «Σχετικά με μένα» (“About me”) (προαιρετικό),
- Τις βασικές ικανότητες που αναπτύξατε σε σχέση με τις δραστηριότητες σας,
- Τα μαθήματα που επηρεάζονται από τις δραστηριότητες σας,
- Τη δυνατότητα να λάβετε επίσημη αναγνώριση από το σχολείο σας.

Όνομα Μαθητή/Μαθήτριας

Ημερομηνία Γέννησης (Ημέρα/Μήνας/Χρόνος): 13/05/2016
Τόπος γέννησης: Απενεργοποίηση
Σχολείο: Private Institute 'Emphasys Centre'
Τάξη: Απενεργοποίηση
Ακαδημαϊκό έτος: 2000/2001

Επεξήγηση

Το πιστοποιητικό αυτό απαριθμεί τα επιτεύγματα άτυπης μάθησης του μαθητή. Για κάθε βασική ικανότητα παρουσιάζονται οι δραστηριότητες άτυπης μάθησης του εκπαιδευόμενου μαζί με τα μαθήματα του σχολείου που επωφελούνται από τη δραστηριότητα του μαθητή (χρωματική κωδικοποίηση, βλέπετε επεξήγηση παρακάτω), και τα αποδεικτικά στοιχεία για κάθε δραστηριότητα (κάποιες αναφορές μπορούν να βρεθούν ως συμπληρωματικά έγγραφα στο παράρτημα).

Όλες οι δραστηριότητες έχουν επαληθευτεί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου των μαθητών.

KC1 - Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα

► Χορός

KC2 - Επικοινωνία σε ξένες γλώσσες

► European Computer Driving License (ECDL)

► Χορός

► Αγγλικά

KC3 - Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και τεχνολογία

► European Computer Driving License (ECDL)

KC4 - Ψηφιακή ικανότητα

► European Computer Driving License (ECDL)

► Αγγλικά

KC8 - Πολιτιστική γνώση και έκφραση

► Χορός

Θέματα τα οποία επηρεάζονται από την μη τυπική μάθηση

- | | | |
|---|---|----------------------|
| ● Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | ● Βιολογία | ● Γεωγραφία |
| ● Τέχνη | ● Θρησκευτικά | ● Ιστορία |
| ● Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή | ● Λογιστική | ● Μαθηματικά |
| ● Μουσική | ● Νέα Ελληνική Γλώσσα | ● Αγγλικά |
| ● Γαλλικά | ● Ιταλικά | ● Γερμανικά |
| ● Οικιακή Οικονομία | ● Πληροφορική και Επιστήμη Ηλεκτρονικών Υπολογιστών | ● Πολιτική Οικονομία |
| ● Σχεδιασμός και Τεχνολογία | ● Τέχνη | ● Φυσική Αγωγή |
| ● Φυσική | ● Ψυχολογία | ● Χημεία |

Τόπος έκδοσης: _____

Ημερομηνία: _____

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ (GLOSSARY)

ΠΡΩΩΡΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΗ

Η Πρόωρη Σχολική Εγκατάλειψη μπορεί να οριστεί ως η αποτυχία ολοκλήρωσης της δευτεροβάθμιας ή ανώτερης εκπαίδευσης, η αποτυχία ολοκλήρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ή η αποτυχία απόκτησης πιστοποιητικού αποφοίτησης από σχολείο. Συχνά, τα πρώτα σημάδια που προμηνύουν το φαινόμενο αυτό, εμφανίζονται στο δημοτικό σχολείο, όταν οι μαθητές αρχίζουν να βιώνουν το αίσθημα της σχολικής αποτυχίας. Τα βασικά αίτια της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης είναι: οι αλλαγές σχολείων, οι αλλαγές επιπέδων εκπαίδευσης, η ανεπαρκής στήριξη προς τους μαθητές που το έχουν ανάγκη για να αντιμετωπίσουν τις διάφορες δυσκολίες (συναισθηματικές, κοινωνικές, μαθησιακές), η ανεπαρκής στήριξη από τους εκπαιδευτικούς ώστε να κινητοποιούν και να ενθαρρύνουν τους μαθητές.

ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Ο όρος αναφέρεται σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα που πραγματοποιείται εκτός του σχολείου. Αυτή μπορεί να λειτουργεί ανεξάρτητα, ή ως μέρος άλλης ευρύτερης δραστηριότητας. Στόχος της είναι να προσφέρει γνώσεις και να εκπληρώσει μαθησιακούς στόχους. Αν και δεν οδηγεί σε ένα επίσημο πτυχίο ή δίπλωμα, η μη-τυπική εκπαίδευση εμπλουτίζει πνευματικά τους μαθητές και ενδυναμώνει τις δεξιότητες και ικανότητές τους. Παράδειγμα μη-τυπικής μάθησης για ενήλικες είναι τα μαθήματα συνεχούς επιμόρφωσης, ενώ παράδειγμα μη-τυπικής εκπαίδευσης για παιδιά είναι το προσκοπείο. Συχνά, η μη-τυπική μάθηση θεωρείται πιο ελκυστική, αφού η συμμετοχή των μαθητών σε αυτή υπαγορεύεται από τα ίδια τα ενδιαφέροντά τους.

ΑΤΥΠΗ ΜΑΘΗΣΗ

Η άτυπη μάθηση αναφέρεται σε μια δια βίου διαδικασία, μέσω της οποίας κάθε άτομο μαθαίνει συμπεριφορές, αποκτά αξίες, δεξιότητες και γνώση. Αυτά κατακτώνται μέσα από τις εμπειρίες της καθημερινής ζωής, τις εκπαιδευτικές επιρροές, και από οτιδήποτε μπορεί να αντλήσει κανείς από το περιβάλλον του (από την οικογένεια και τους γείτονες, από την εργασία και το παιχνίδι, από την αγορά, τη βιβλιοθήκη και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης).

ΤΥΠΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Η τυπική μάθηση οργανώνεται και καθοδηγείται σύμφωνα με ένα επίσημο κρατικό πρόγραμμα σπουδών και οδηγεί σε αναγνωρισμένα επίσημα πιστοποιητικά (π.χ.

ένα πιστοποιητικό που να βεβαιώνει ότι το άτομο έχει συμπληρώσει τη μέση σχολική εκπαίδευση, ή ένα πτυχίο κάποιου επιπέδου μόρφωσης που αναγνωρίζεται από τους επίσημους φορείς). Η τυπική εκπαίδευση παρέχεται από επαγγελματίες δασκάλους και καθηγητές.

ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εξωσχολικές δραστηριότητες είναι οι δραστηριότητες που εκτελούνται από τους μαθητές και δεν εμπίπτουν στο κανονικό πρόγραμμα σπουδών του σχολείου ή του πανεπιστημίου. Μπορούν να οργανώνονται από ένα δημοτικό σχολείο ή από ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή να χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς. Μπορούν να διενεργούνται μέσα στο σχολικό κτήριο ή αλλού στην κοινότητα (π.χ. σε κοινοτικό κέντρο, βιβλιοθήκη, πάρκο, κλπ). Μπορούν, επίσης, να πραγματοποιούνται εκτός σχολικού πλαισίου και να οργανώνονται απευθείας από μαθητές (π.χ. ανεξάρτητες εφημερίδες). Υπάρχουν εξωσχολικές δραστηριότητες για όλους τους μαθητές και αυτές τους βοηθούν να αποκτήσουν ειδικές δεξιότητες, τις οποίες δεν μπορούν να αποκτήσουν μέσω της τυπικής μάθησης. Για το λόγο αυτό, θεωρούνται ότι ανήκουν στην άτυπη και μη-τυπική μάθηση.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (B.I.) - KEY COMPETENCES

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τις 8 Βασικές Ικανότητες, με τις οποίες μπορείτε να συνδέσετε τις εξωσχολικές σας δραστηριότητες:

B.I. 1 - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗ ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ



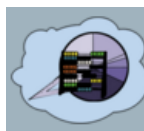
Μπορείτε να μιλάτε και να γράφετε για τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας, για γεγονότα και απόψεις. Είστε σε θέση να μιλάτε, να ακούτε και να επικοινωνείτε με τους ανθρώπους με ένα τρόπο που να καταλαβαίνετε ο ένας τον άλλο. Μπορείτε να συνομιλείτε με ευφράδεια και αυθορμητισμό για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων (στο σχολείο, σε επίσημες ή ανεπίσημες περιπτώσεις).

B.I. 2 - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ



Μπορείτε να μιλάτε και να γράφετε για τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας, για γεγονότα και απόψεις σε μια άλλη γλώσσα. Είστε σε θέση να μιλάτε, να ακούτε και να επικοινωνείτε με ανθρώπους σε μια άλλη γλώσσα με ένα τρόπο που να καταλαβαίνετε ο ένας τον άλλο. Μπορείτε να αντιλαμβάνεστε και να παράγετε προφορικό και γραπτό λόγο σε εκείνη τη γλώσσα. Επίσης, μέσω της επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες, είστε σε θέση να κατανοείτε και τις πολιτιστικές διαφορές μεταξύ των λαών.

B.I. 3 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ



Έχετε γνώσεις στα Μαθηματικά. Αισθάνεστε άνετοι με αριθμούς, υπολογισμούς, αλγόριθμους και λογικές συνδέσεις. Είστε σε θέση να εντοπίζετε και να επιλύετε προβλήματα Μαθηματικών στην καθημερινή ζωή. Γνωρίζετε πώς να εφαρμόζετε τις μαθηματικές δεξιότητες στη ζωή σας. Επιπλέον, έχετε γνώσεις και ικανότητες σχετικά με άλλες φυσικές επιστήμες, όπως η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, και η Τεχνολογία. Αυτές σας επιτρέπουν να έχετε καλύτερη αντίληψη του φυσικού κόσμου. Γνωρίζετε ότι οι άνθρωποι έχουν αλλάξει τον κόσμο και ότι ο καθένας είναι ικανός για αυτό. Γνωρίζετε πώς να χρησιμοποιείτε τη τεχνολογία έχοντας τον σκοπό αυτό στο μυαλό σας.

B.I. 4 - ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ



Μπορείτε να χρησιμοποιείτε την τεχνολογία της Πληροφορικής με σιγουριά όταν μελετάτε ή επικοινωνείτε με άλλους. Έχετε δεξιότητες σχετικά με την Πληροφορική. Ξέρετε πώς να ανακτήσετε, να επεξεργαστείτε, να αποθηκεύσετε, να παράγετε, να παρουσιάσετε, και να ανταλλάξετε πληροφορίες με τη βοήθεια ενός υπολογιστή ή μιας άλλης αντίστοιχης συσκευής. Ξέρετε πώς να επικοινωνείτε μέσω του διαδικτύου. Είστε σε θέση να χρησιμοποιείτε διάφορα σύγχρονα μέσα, όπως κινητά τηλέφωνα, ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές κλπ. Η *Ψηφιακή ικανότητα* είναι μια σύνθετη ικανότητα που κυμαίνεται από τη χρήση του διαδικτύου και την επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μέχρι τη δημιουργία και επεξεργασία ιστοσελίδων και λογισμικού.

B.I. 5 - ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ



Πρόκειται για την ικανότητα οργάνωσης και διαχείρισης του δικού σας τρόπου εκμάθησης. Αυτό σημαίνει αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου και των πληροφοριών που λαμβάνετε. Σημαίνει εντοπισμό των αναγκών σας και των ευκαιριών που παρουσιάζονται, καθορισμό των στόχων σας και εντοπισμό καλύτερων τρόπων και μέσων για την επίτευξή τους. Επίσης, είστε σε θέση να χρησιμοποιείτε και να εφαρμόζετε τις γνώσεις και τις δεξιότητές σας σε διάφορες περιστάσεις: στο σπίτι, στην εργασία, στην εκπαίδευση. Ξέρετε πώς να ενισχύσετε τα κίνητρά σας και την αυτοπεποίθησή σας. Το «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» είναι η βασική ικανότητα που σας βοηθά να εκπληρώσετε τους στόχους σας.

B.I. 6 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ



Οι ικανότητες αυτές σας βοηθούν να συμμετέχετε επιτυχώς στην κοινωνία. Αυτή η συμμετοχή είναι σημαντική, καθώς η προσωπική και κοινωνική ευημερία βασίζεται σε αυτήν. Η «Κοινωνική ικανότητα και η ικανότητα του πολίτη» σας βοηθούν να έρχεστε σε επαφή με ανθρώπους διαφορετικών πολιτισμών. Επίσης, περιλαμβάνουν τη κατανόηση των κωδικών συμπεριφοράς, των εθίμων και παραδόσεων ανθρώπων από διαφορετικά υπόβαθρα. Σας επιτρέπουν, ακόμη, να λύνετε προβλήματα και συγκρούσεις με ένα θετικό και αποτελεσματικό τρόπο. Μέσω των κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων, αποκτάτε τις αναγκαίες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, ώστε να είστε ενεργοί πολίτες και για να κατανοείτε τις πολιτικές και κοινωνικές διαφορές. Ακόμη, η ικανότητα αυτή ενθαρρύνει τη συμμετοχή σας στα κοινά όλων των επιπέδων: στο σχολείο, στον επαγγελματικό χώρο, στην πόλη και την περιοχή σας κλπ.

B.I. 7 - ΑΙΣΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Το «Αίσθημα πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας» σας παρέχει τη δυνατότητα να διακρίνετε τους κατάλληλους ανθρώπους, τους απαραίτητους υλικούς πόρους και τα μέσα για την επίτευξη των ονείρων σας. Κάνετε τις ιδέες σας πράξη επιτυγχάνοντας έτσι μια ουσιαστική αλλαγή που ανταποκρίνεται σε μια ομάδα στόχων. Αυτή η δεξιότητα απαιτεί: σχεδιασμό και διαχείριση της ιδέας ή του προγράμματος σας, εξεύρεση πόρων και στήριξης για την υλοποίηση τους σε συνεργασία με άλλους, ανάπτυξη δημιουργικών τρόπων προς αντιμετώπιση απροσδόκητων καταστάσεων και προβλημάτων. Λέξεις κλειδιά για αυτή την ικανότητα είναι: δημιουργικότητα, πρωτοτυπία και καινοτομία.

B.I. 8 - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ



Αυτή η βασική ικανότητα περιλαμβάνει το αίσθημα εκτίμησης απέναντι στη δημιουργική έκφραση ιδεών, εμπειριών και συναισθημάτων, με ένα μεγάλο φάσμα μέσων (μουσική, θέατρο, λογοτεχνία, εικαστικές τέχνες κλπ.). Είστε πολύ δημιουργικοί ως προς την εξεύρεση τρόπων και μορφών οργάνωσης των ιδεών και των συναισθημάτων σας. Γνωρίζετε πώς να εκφράζετε τις ιδέες σας με ποικίλους καλλιτεχνικούς τρόπους. Ενδιαφέρεστε να γνωρίσετε τον δικό σας πολιτισμό, τη δική σας παράδοση και πολιτιστική κληρονομιά. Στο πλαίσιο αυτό λαμβάνετε μέρος ή οργανώνετε φεστιβάλ, εκθέσεις, και συναυλίες, με τη συμμετοχή καλλιτεχνών από διαφορετικές γενιές, μαθαίνετε για άλλους πολιτισμούς και διαδίδετε το πολιτισμό σας χρησιμοποιώντας καλλιτεχνικές μεθόδους, όπως η ζωγραφική, το τραγούδι, η υποκριτική, η γραφή κλπ.

ΕΤΑΙΡΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:



Leibniz
Universität
Hannover

ΓΕΡΜΑΝΙΑ

ΕΤΑΙΡΟΙ



PIXEL ASSOCIAZIONE
CULTURALE

ΙΤΑΛΙΑ



INGENIOUS
KNOWLEDGE

ΓΕΡΜΑΝΙΑ



EMPHASYS CENTRE

ΚΥΠΡΟΣ



PLATON SCHOOLS

ΕΛΛΑΔΑ



EUROED FOUNDATION

ΡΟΥΜΑΝΙΑ