

MUSIC



Institut für
Didaktik der Demokratie



Πανεπιστήμιο Leibniz του Ανόβερου –
Ινστιτούτο για τη Διδακτική της Δημοκρατίας
(Institut für Didaktik der Demokratie), Ανόβερο,
Γερμανία
www.idd.uni-hannover.de

Συνεργείο Μουσικού Θεάτρου, Λάρισα, Ελλάδα
www.smouth.com

Speha Fresia, Ρώμη, Ιταλία
www.speha-fresia.eu

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, Ελλάδα
www.unipi.gr

Πανεπιστήμιο της Βιέννης, Βιέννη, Αυστρία
www.univie.ac.at

Πανεπιστήμιο της Παβία, Παβία, Ιταλία
www.web.unipv.it

Τεχνικό Πανεπιστήμιο του Καϊζερσλάουτερν,
Καϊζερσλάουτερν, Γερμανία
www.uni-kl.de

Αυτό το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με
την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει μόνο
τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή
δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για
οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών
που περιέχονται σε αυτήν.



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Επικοινωνία:

Dr. Sebastian Fischer
IDD - Institut für Didaktik der Demokratie
Πανεπιστήμιο του Ανόβερου, Γερμανία

Διαχείριση Έργου:

Hannah Merkel
merkel@idd.uni-hannover.de

Ιστότοπος: www.music-erasmus.eu
Facebook: <https://bit.ly/music-erasmus>

MUSIC ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Προετοιμάζοντας τα Πανεπιστήμια για την
Κοινωνική Ένταξη και την Πολιτισμική
Ποικιλομορφία

Οκτώβριος
2019
Σεπτέμβριος
2022



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Τα Πανεπιστήμια αντιμετωπίζουν μια όλο και πιο ετερογενή φοιτητική κοινότητα. Αυτό οφείλεται στη μετανάστευση προς την Ευρώπη που λαμβάνει χώρα εδώ και δεκαετίες, στην επονομαζόμενη «προσφυγική κρίση» του 2015 και του 2016 καθώς και στην αυξανόμενη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων, που ωθείται από πολυάριθμες πρωτοβουλίες. Ενώ αυτή η εξέλιξη προσφέρει πολλές ευκαιρίες, προκαλεί επίσης νέες προκλήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν τα Πανεπιστήμια.

Για να διασφαλιστεί ότι όλοι οι φοιτητές μπορούν να απολαμβάνουν ισότιμα τις ευκαιρίες που προσφέρει η πανεπιστημιακή ζωή, είναι γεγονός ότι οι εργαζόμενοι στο πολύπλοκο πανεπιστημιακό σύστημα παίζουν ρόλο υψίστης σημασίας. Εκτός από το διοικητικό προσωπικό, άλλες ομάδες όπως οι διδάσκοντες και οι εμπλεκόμενοι σε φοιτητικές ομάδες σπάνια θεωρήθηκαν έως τώρα ομάδες-στόχοι.

ΣΤΟΧΟΙ



Προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις που θέτει η μετανάστευση και η διεθνοποίηση στα πανεπιστήμια, το πρόγραμμα επιδιώκει να αναπτύξει ένα σκεπτικό διδασκαλίας/μάθησης που στοχεύει στο διοικητικό προσωπικό, τους διδάσκοντες, τις φοιτητικές οργανώσεις και τους εργαζόμενους φοιτητές στο ευρύτερο πανεπιστημιακό πλαίσιο. Το σκεπτικό επικεντρώνεται στους εξής στόχους:

- Την ευαισθητοποίηση σχετικά με συνειδητές και ασυνείδητες προκαταλήψεις προς τους πρόσφυγες και τους διεθνείς φοιτητές / φοιτητές τρίτων χωρών (εκτός Ε.Ε).
- Την ενίσχυση των στρατηγικών επικοινωνίας σε διαπολιτισμικά πλαίσια.
- Την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις έννοιες της πολιτιστικής πολυμορφίας και της κοινωνικής συμπερίληψη.
- Την παροχή δραστηριοτήτων για συγκεκριμένες ομάδες-στόχους, προσαρμοσμένων στις συγκεκριμένες ανάγκες των διαφορετικών επαγγελματικών ομάδων του Πανεπιστημίου.

Το σκεπτικό της διδασκαλίας/μάθησης θα προσφερθεί ως διαδικτυακό σεμινάριο κατά την περίοδο του έργου και θα δημοσιευθεί ως εγχειρίδιο με τη μορφή ανοιχτού εκπαιδευτικού πόρου στον ιστότοπο του προγράμματος. Επιπλέον, θα δημιουργηθούν και θα δημοσιευτούν εκπαιδευτικά βίντεο με επιλεγμένες μεθόδους που εξυπηρετούν τους σκοπούς του προγράμματος.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ