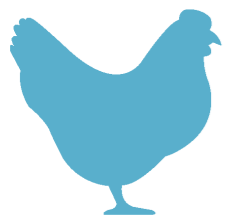




WESENTLICHE FRAGESTELLUNGEN, DIE ALICE ABBILDEN WILL, SIND ETWA:

1. Wie können Menschen dazu bewegt werden, sich über die umfassenden negativen Auswirkungen der derzeitigen Tiernutzung für Tiere, Menschen und Umwelt bewusst zu werden?
2. Wie können Menschen motiviert werden, ihr Verhalten entsprechend zu ändern, und welche Möglichkeiten der Änderung sind denkbar?
3. Wenn wir in einer gerechten und solidarischen Gesellschaft leben möchten, ist es dann ethisch nachvollziehbar, in Bezug auf Rechte auf Würde und Unversehrtheit die Trennlinie zwischen Spezies zu ziehen?
4. Was sind die Auswirkungen der Tiernutzung, nicht nur für das jeweilige Individuum, sondern auch auf die Erde, ihre verschiedenen Ökosysteme, ihr Klima und damit auch auf uns – den Menschen?





PROJEKTZIELE:

- Die Themen Tierschutz und Tierrechte finden größeren Eingang in die Klassenzimmer.
- Lehrkräfte nutzen die von Expert:innen erstellten Materialien, um mehr über die politischen, rechtlichen, ethischen und wirtschaftlichen Bedingungen zu erfahren, die Tierleid und den Klimawandel begünstigen.
- Lehrkräfte tragen dazu bei, dass ihre Schüler:innen kritisch über die Projektthemen nachdenken, ihren eigenen lebensweltlichen Zugang reflektieren und miteinander diskutieren.
- Lehrkräfte lernen, wie sie ihren Schüler:innen Möglichkeiten aufzeigen können, sich in der Schule, der Gesellschaft und der Politik zu engagieren.
- Schüler:innen werden in die Produktion der Projektergebnisse einbezogen und erleben ihre eigene Selbstwirksamkeit.



PROJEKTERGEBNISSE:

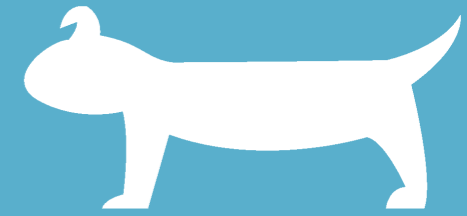
ERGEBNIS 1: GRAPHIC NOVEL

Um aufzuzeigen, dass (landwirtschaftlich genutzte) Tiere eine Persönlichkeit, Gefühle, Empathie und Intelligenz besitzen, entwickelt das Projektkonsortium Comics, in denen entsprechende Eigenschaften der Tiere in den Mittelpunkt gestellt werden. Menschen werden damit sensibilisiert und dazu animiert, („Nutz“-)Tiere als Individuen anstatt als Massenware anzusehen.



ERGEBNIS 2: PODCASTS

Um in einen Diskurs einzusteigen, Spannungsfelder darzustellen und somit eine umfassende Betrachtung der Thematik zu ermöglichen, werden Podcasts für Lehrkräfte und Schüler:innen konzipiert. Dabei werden vor allem die Themen Tierleid und Klimawandel sowie Handlungsmöglichkeiten auf individueller und gesellschaftlicher Ebene thematisiert.



ERGEBNIS 3: BLENDED-LEARNING-FORTBILDUNG

Dieses Projektergebnis umfasst Fortbildungsmodule für Lehrer:innen, den entsprechenden Curriculum sowie Lehr- und Lerneinheiten, mit denen Lehrer:innen anschließend ihren eigenen Unterricht gestalten können. Inhaltlich geht es insbesondere um die Haltung von „Nutztieren“, weltweite Zusammenhänge, rechtliche Grundlagen und ethische Fragen sowie um die eigene Haltung der Lehrkraft.



ERGEBNIS 4: LERNVIDEOS

Die Lernvideos, die mit neuesten Erkenntnissen aus der Tierintelligenz- und Verhaltensforschung arbeiten, sollen dazu dienen, entsprechende Kenntnisse von Lehrkräften weiter zu vertiefen, und sie dabei unterstützen, einen soliden Umgang mit ethischen Spannungsfeldern zu finden. Die Lehrkräfte sollen dazu befähigt werden, die entsprechenden Inhalte so zu unterrichten, dass ihre Schüler:innen zu eigenen Urteilen kommen können.