



animals,
climate and
civic education

Podcasts d'élèves
Résumés

Mentions légales

Rédaction du texte original allemand : Joost Reschke avec la contribution des autres partenaires du projet

Révision du texte original allemand : Johannes Stiegler

Traduit de l'allemand à l'aide de l'outil de traduction automatique DeepL.com, retravaillé par Sarah Kremer et Johannes Stiegler.

Date de publication : 17.06.2024

Version du document : 1.0

Éditeur

ALICE (Animals, Climate and Civic Education), un projet financé par la Commission européenne

Numéro de projet : KA 220-NI-21-30-32616

Coordination du projet : Institut de Didactique de la Démocratie / Université Leibniz de Hanovre

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Clause de non-responsabilité

Ce projet est soutenu financièrement par la Commission européenne. Cette publication reflète uniquement la position des participants au projet. La Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite du contenu et des éléments de la présente publication.

Les organisations partenaires du projet



Copyright



This document by ALICE is licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

To view a copy of this license, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Résumés des podcasts d'élèves

Ces podcasts ont été développés et enregistrés par les élèves impliqués dans le projet. Les élèves ont élaboré ce podcast dans le cadre du projet et ont utilisé différentes sources. Les informations sont fournies sans garantie et les élèves ne peuvent être tenus pour responsables de l'exactitude et de l'exhaustivité des informations.

Podcast 1 : Crise climatique et élevage d'animaux

L'épisode 1 des podcasts des élèves commence par le thème de la protection des espèces et met en lumière les liens entre l'extinction des espèces, le réchauffement climatique et l'élevage. Quelques questions sont posées et des réponses sont apportées dans le cadre d'interviews, comme celle de l'experte Friederike Schmitz : pourquoi les espèces disparaissent-elles ? Combien d'espèces sont menacées et même déjà éteintes ? Que pouvons-nous faire pour que moins d'espèces s'éteignent ? Quel est le lien entre l'extinction des espèces et la crise climatique ? Et quel est le rapport avec l'élevage ?

Friederike Schmitz donne dans cet entretien des recommandations d'action concrètes et parle des effets de l'agriculture et de l'élevage sur l'extinction des espèces et le changement climatique. Ainsi, ces derniers jouent un rôle important et négatif dans le cadre du changement climatique, ce qui fait que les animaux perdent progressivement leur habitat, par exemple en raison de la transformation de surfaces naturelles ou semi-naturelles en pâturages pour l'élevage ou la culture de fourrage. Selon Schmitz, il serait plus judicieux de consommer directement les céréales cultivées, car les paysages riches en espèces sont souvent remplacés par des monocultures destinées à l'alimentation animale. Selon Schmitz, un regard similaire peut être porté sur les rivières et autres cours d'eau. Mot-clé : surpêche.

L'immense consommation de terres pour l'élevage et le défrichage des forêts que cela implique libère en outre une énorme quantité de gaz à effet de serre. De plus, les ruminants comme les bovins et les ovins émettent du méthane, un gaz à effet de serre très nocif. Dans le podcast, d'autres facteurs sont mis en lumière pour expliquer comment l'élevage accélère le réchauffement climatique.

La réduction massive, voire l'abandon complet de l'élevage est un « énorme levier » pour stopper le réchauffement climatique, selon Schmitz. En effet, cela permettrait non seulement de réduire la production de gaz à effet de serre, mais aussi de stocker davantage les gaz à effet de serre déjà émis.

La décision de s'alimenter de manière végétalienne ou de vivre de manière végétalienne dans son ensemble peut également être motivée par la volonté de ne pas soutenir l'élevage des animaux dits de rente et de réduire la souffrance qui y est liée. En effet, les animaux sont des êtres vivants sensibles et ont des droits. Pourquoi ceux-ci devraient-ils être ignorés ? Dans cet épisode, différentes motivations pour un mode de vie végétalien sont mises en évidence.

La deuxième personne interviewée est Tanja, qui travaille dans un sanctuaire pour des « animaux de rente ». Il s'agit d'un lieu où les animaux, souvent ceux qui étaient auparavant élevés en tant qu'« animaux de rente » dans l'agriculture, peuvent vivre sans être exploités à des fins commerciales. Tanja raconte l'histoire de Hanna, une truie qui a été recueillie dans le sanctuaire, qui a ainsi pu être sauvée des conditions de l'élevage agricole et de la mort.

L'épisode du podcast donne donc un bon aperçu de l'imbrication du changement climatique, de l'élevage et de la disparition des espèces.

Podcast 2 : Élevage d'animaux

L'épisode 2 des podcasts des élèves présente certains effets négatifs de l'élevage, tels que les conditions d'élevage, l'impact sur le changement climatique, l'apparition de pandémies et autres.

À l'aide d'exemples, les conditions d'élevage des vaches et des cochons sont examinées d'un point de vue éthique. Ensuite, quelques informations générales sur l'élevage agricole en Allemagne sont données : ainsi, on abat chaque année près de neuf fois plus d'animaux que le nombre d'habitants de l'Allemagne. En outre, les animaux en captivité, surtout dans des conditions d'élevage, ont une espérance de vie nettement réduite par rapport à leurs congénères en liberté.

Deux interviews ont également été réalisées dans cet épisode du podcast. L'une d'entre elles a été anonymisée car il s'agissait d'interviewer une personne qui s'engage dans la lutte contre la souffrance dans l'élevage agricole par des moyens illégaux.

Dans les interviews, il est surtout question des raisons pour lesquelles l'élevage agricole peut être considéré comme extrêmement critique et de ce que l'on peut faire pour le combattre. Le terme « élevage industriel » est également problématisé.

Podcast 3 : Expérimentation animale

Qu'est-ce que l'expérimentation animale et que peut-on faire pour l'éviter ? Les élèves qui ont mené ce podcast nous éclairent à ce sujet.

L'expérimentation animale est un terme qui est employé pour décrire une expérience qui, selon les laboratoires, est cruelle mais nécessaire pour garantir la sécurité des médicaments et autres produits. Or, selon de nombreuses recherches, cette affirmation n'est pas défendable. Bien que les expériences sur les animaux semblent à première vue raisonnables, elles ne peuvent pas garantir la sécurité souhaitée et peuvent souvent, au contraire, entraver le progrès médical. En revanche, il existe aujourd'hui un grand nombre d'alternatives à l'expérimentation animale qui fournissent des résultats plus exploitables, notamment dans le cadre des recherches sur les médicaments.

Les élèves donnent quelques possibilités d'agir contre les expériences sur les animaux. Par exemple, lors de l'achat de produits, on peut veiller à ce qu'ils n'aient pas été testés sur les animaux au cours du processus de fabrication, ce qui est généralement indiqué par un logo. En outre, il est possible d'organiser et de participer à des actions et des manifestations afin de s'engager publiquement contre les expériences sur les animaux.

Le podcast se termine par une interview de Sandra Franz de l'organisation de défense des droits des animaux Animal Rights Watch e.V.

Podcast 4 : Alimentation végétalienne

Dans cet épisode de podcast sur l'alimentation végétalienne, les élèves présentent différents facteurs et effets positifs de ce mode d'alimentation. Par exemple, les effets positifs sur l'environnement et sur les animaux.

Mais que signifie réellement un mode de vie végétalien ? Il s'agit tout d'abord de se nourrir sans ajouter de produits d'origine animale, c'est-à-dire sans viande, poisson, lait, œufs et autres produits d'origine animale.

Dans le cadre d'un régime végétalien, nombre de ces produits peuvent être remplacés par des alternatives d'apparence et de goût similaires. Moins connu, mais faisant tout de même partie d'un mode de vie végétalien, l'utilisation d'alternatives végétaliennes pour les vêtements ou autres produits de tous les jours dans lesquels des ingrédients d'origine animale sont utilisés, comme par exemple dans les détergents.

Les élèves se demandent ce qui se passerait si l'humanité entière devenait végétalienne. Une première conséquence serait les effets positifs sur l'alimentation de tous les êtres humains. Les céréales utilisées pour l'alimentation animale pourraient par exemple nourrir de nombreuses personnes, bien plus que les produits animaux qu'elles produisent actuellement. Mais le mode de vie végane a également des effets positifs sur la santé et l'environnement. D'un point de vue statistique, la mortalité des personnes végétaliennes diminue et elles sont en meilleure santé, ce qui, en plus de tous les avantages personnels, pourrait soulager considérablement le système de santé. De plus, une alimentation végétalienne a des effets positifs sur l'environnement. La production d'aliments végétaliens nécessite beaucoup moins de surface que celle de la viande et d'autres produits d'origine animale. Une alimentation végétalienne permet donc de lutter contre l'utilisation des terres pour l'agriculture et donc contre la déforestation.

Les élèves interrogent ensuite d'autres personnes sur le fait de choisir un mode de vie végétalien. Nous apprenons ainsi comment commencer à adopter un mode de vie végétalien et comment gérer les réticences de nos amis et de notre famille. En outre, les élèves racontent dans des interviews comment ils s'engagent pour les animaux au-delà de l'alimentation .